

日教組香川
2018.4



発行所 日教組香川教職員組合
〒760-0008 高松市中野町15-24
佐藤ビル1F
TEL 087-802-1640
FAX 087-802-1642
URL <http://www.jtu-k.com/>
E-mail jtu-kagw@triton.ocn.ne.jp
発行人 嶋村太伸
毎月1日発行

あなたに夢を送りたい



組合は夢をかなえるところだから

香教組でもない、香教連でもない、高教組でもない
全国で一番なかまの多い 日教組香川へ

リベラル香川の米田議員 3月議会で一般質問

インクルーシブ教育推進と
小中学校と特別支援学校の人事交流を

3月16日、2月定例県議会で、米田晴彦県議（リベラル香川）が、日教組香川の要望を受け、「インクルーシブ教育の推進について」一般質問を行いました。

5 インクルーシブ教育の推進について

障害者の権利条約の障害観は、「医学モデル」でなく「社会モデル」に基づいているにもかかわらず、相変わらず個人への支援という医学モデルから一步も出ず、「多様な学びの場」を用意すると、共生ではなく分離に向かっているとすら感じられる。

条約第24条の教育の項の解釈指針では、締約国が実現すべきは「質の高いインクルーシブ教育」であると示され、インクルーシブが進まない課題として、インクルーシブ教育を実現しようという教職員の政治的思想、技術的知識及び能力が不足していると分析しており、まさに私たちが意識しなければならない課題である。

そこで、教育長に、私がこれまで申し上げてきたことを踏まえ、目指す「質の高いインクルーシブ教育」とは何なのか、停滞させているものは何なのか、どうしていけば実現するか道筋を示していただきたい。また、インクルーシブに理解のある人材が職場の中でリードしながら認識を広めていく姿を作るために、特別支援学校と小中学校との人事交流も具体的施策の一つになると思うが、進んでいない現状と課題、今後の方針を示していただきたい。

(教育長答弁)

米田議員のインクルーシブ教育の推進についての御質問にお答えいたします。

同じ場で共に学ぶことをめざしている

県教育委員会では、インクルーシブ教育システムの理念に基づき、共生社会の形成に向けて、障害のある子どもと障害のない子どもができるだけ同じ場で共に学ぶことを目指すとともに、個別の教育的ニーズのある幼児児童生徒に対して、自立と社会参加を見据えて、最も的確に指導を行える、多様で柔軟な仕組みを整備

することが重要であると考えております。

そのため、特別支援教育の推進を香川県教育基本計画に位置づけ、障害のある子どもと障害のない子どもとの交流及び共同学習を推進するとともに、合理的配慮を踏まえた「個別的教育支援計画」等を作成し、一人ひとりに応じた指導を行っているところです。



米田晴彦県議
(リベラル香川)

全教職員に対して研修を行う

こうした教育を推進していくためには、教職員の特別支援教育に関する理解の促進や専門性の向上を図ることが重要であると考えており、全教職員を対象とした研修として、特別支援教育セミナーや特別支援教育・通級指導フォーラムを毎年実施しております。

また、学校における取組みをリードする特別支援教育コーディネーターの養成を進めるとともに、より一層の専門性や実践的指導力を身に付けさせるため、香川大学教職大学院等に研修派遣を行っております。

小中と特別支援学校の人事交流はニーズに応じて

さらに、議員御指摘の特別支援学校と小中学校との人事交流については、現在、香川大学教育学部附属特別支援学校との人事交流を毎年10名程度、継続的に行うとともに、県立特別支援学校についても、ここ5年間で3名が交流しており、引き続き、双方のニーズに応じて実施していきたいと考えております。

今後とも、教職員全体の資質、能力の向上を図るとともに、学校における特別支援教育の推進をリードし得る、確かな専門性と実践力を備えた教職員の育成に努めてまいります。



「インクルーシブのつぼみ」
(日教組発行)を
配布しています

日教組香川まで



サブロク 36協定を締結して、働きやすい職場環境をつくろう!

今通常国会では「働き方改革」に係って、時間外労働に上限規制（罰則付き）を設ける労働基準法（36条等）の改正案が議論されます。法改正されると、使用者の長時間労働は正に係る責任は一層重くなります。日教組は第106回定期大会において、「36協定を締結する」ことを決定しています。今こそ、職場で36協定を締結して働きやすい職場環境をつくりましょう。

【働く時間のきまり】

○法律上の労働時間の上限は **1週40時間、1日8時間**です。この時間を超えて働かせる場合は、使用者は労働組合等との間で36協定を締結し、労働基準監督署へ届け出なければなりません。

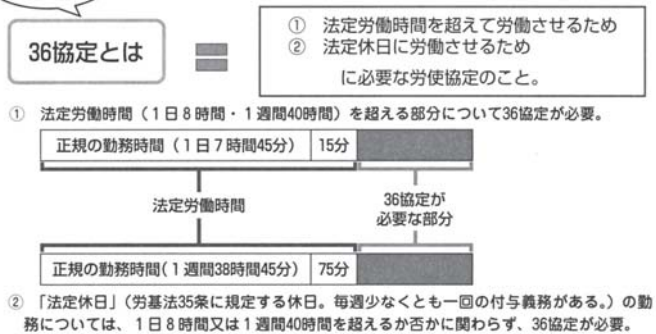
【36協定とは…】

○時間外・休日労働に関する協定のことです。残業（法定の労働時間を超えて労働）させる場合、または法定の休日に労働させる場合には、あらかじめ労使で書面による協定を締結し、これを所轄の労働基準監督署長に届け出ることが必要です。労働基準法36条に規定されていることから、通称「**36(サブロク)協定**」といいます。

【36協定を締結しないと…】

○使用者には、**6ヵ月以下の懲役または30万円以下の罰金**が科せられます。

図で確認!



【チェックリスト】 職場でこんなことありませんか？すべてNGです。

- ① そもそも「36協定」を知らない。
- ② 「36協定」を結ばずに残業させられている。



③ 校長・場長が指名した特定の労働者が「36協定」を結んでいる。

④ 締結した「36協定」の内容を誰も知らない。



そこで…

学校・園における36協定

組織拡大・強化につながります!

- 職場（分会）ごとに締結する。
→事務職員、栄養職員、現業職員は個別には締結できません。（裏面参照）
- 事務職員、栄養職員、現業職員が対象。
→給特法が適用される教職員は給特法（裏面参照）があるために、36協定・締結権が実質的にはく奪されています。
- 36協定を締結していないと校長・場長は時間外勤務をさせることができない。
→“時間外勤務をさせる場合は36協定締結が必要。
※1日の勤務時間8時間をこえた勤務、行事（運動会など）のための土日の勤務。

★36協定を締結した協定書は、使用者（校長・場長）が人事委員会、労働基準監督署へ提出します。

給特法（公立の義務教育諸学校等の教育職員の給与等に関する特別措置法）

教員の職務と勤務態様の特殊性をふまえて、公立学校の教員について、時間外勤務手当や休日勤務手当を支給しない代わりに、給与月額額の4%に相当する教職調整額（法定時、時間外勤務月8時間を想定）を支給することを定めた法律。



「給特法」の問題点を知るには→ 「給特法PRビデオ」

3月1日、学校事務職員学習会を開催!
日教組本部から講師として薄田学校事務職員部長来県! 県内から5名参加。資料がほしい方は日教組香川まで。

2018-20 日教組香川の執行委員会のメンバーです。 よろしく!

生活費がもつとほしい

昨年度は給料表の水準引き上げと期末・勤勉手当の0.1ヶ月増等がありました。

少しでも早く帰って子どもとすごしたい

働き方改革として勤務時間管理のカード、留守番電話導入など進んでいます。

セクハラ・パワハラをやめてほしい

組合として相談窓口があります。弁護士にも相談できます。

差別のない多様性のある世の中にしたい

部落解放同盟やプラウドの人たちと一緒に差別解消の活動をしています。

少数職種の勤務条件を改善してほしい

県教委交渉で学校事務職員の超過勤務手当の上限枠がないことを確認しました。

日教組香川 あなたの

組合は夢をかなえるためにサポートをします

いろいろな人たちとつながりたい

全国の日教組のなかまや県内の連合香川のなかまなど多くの人たちと交流できます。

教育実践の力を高めたい

年1回県教育研究集会を開催。日教組全国教研に参加し、発表もできます。

ゆっくり休んで妊活したい

茨城県のように1年間の不妊治療に関わる特別休暇制度を要求しています。

やりたい仕事ができる学校に行きたい

組合員の人事希望は教育委員会と折衝し希望実現に向けサポートしています。



中央執行委員長 嶋村 太伸 (高・栗林小)

組合は、組合員の夢をかなえるところです。教育委員会と交渉や協議をしたり、日教組本部に要請したり。また、県内の連合香川や平和労組の協力を得たりし、多くの要求、夢を実現してきました。ぜひ日教組香川へ、必ずサポートします!



中央執行副委員長 森川 宏子 (丸・垂水小)

副委員長の森川です。組合のなかまたちは、困った時に解決のヒントになる話をしてくれたり、疲れた心を癒してくれたりします。一緒に元気になりましょう。待ってま〜す。



中央執行副委員長 高木 由紀 (さ・神前小)

こんにちは!副委員長の高木です。香川で仕事と家庭を両立した自分らしい働き方をするには日教組香川です。教員は一番子どもの近くで働く大人です。人間らしい働き方の手本になる教員にあなたもなってみませんか。



書記長 作江 康治 (三・和光中)

書記長は、組合員に対する様々なサービスをする何でも屋です。教科や人権・同和教育から労働環境まで、実践したい、相談したいことがありましたら、遠慮なく声をかけてください。お手伝いします。



書記次長 沢地 淳 (東・白鳥小)

折角この職業に就いたのだから1秒でも多く子どもたちと楽しい時間を過ごしたいですね。でも実際は楽しむ余裕すら無くなってきています。自分のため、子どもたちのためになかまを増やして余裕を持てる職場に変えていきましょう。



中央執行委員 松岡 弘秋 (さ・造田小)

この度、中央執行委員に選出されました松岡です。素晴らしい仲間と、『かゆいところに手が届く。』そんな組合活動をしていきたいと思ひます。子どもたちも私たちも、気持ちよく学校生活が送れるように頑張ります。



中央執行委員 岡本 武史 (高・浅野小)

この度、中央執行委員になりました岡本です。多忙極まる教育現場ですが、わたしたち教職員が働きやすく、質の高い教育が提供できるように、日々の教育実践から教育行政との交渉まで、力の限り取り組んでいきたいと思ひます。

監査委員 岩崎 裕信 (高・香川第一中) 宮脇 一正 (丸・城辰小)

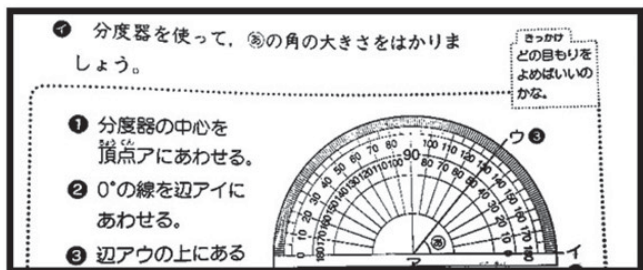
夢をかなえるためにぜひ日教組香川へ

教育実践講座 I

子どもは算数のどこで躓くのか？^{つまり}②③ (4年角度)

石原清貴(元小学校教員)

1 分度器が読めない



さて、この問題で角⑥を子どもは何度と読むでしょうか？一生懸命に教えたはずなのに、1/3ぐらいの子が130度と答える場面に何度も遭遇してきました。指導方法に問題があるのも事実ですが、子どもの角度への関心のなさや角度が10進数になっていないことによる混乱も原因だと考えられます。

2 分度器はなぜ360度なのか？一周100でないのはなぜか？

大人は「円は360度」ということを信じて疑いません。そのように教わって、慣れてきたからです。しかし、始めて出会う子どもにすれば「なんで円を360に分けるの？」と思うのは自然なことです。円を360分割した理由はいろいろな説がありますが、1年を360日と考えていた古代の人々の習慣に原因があるというのが最も有力です。やがて、それは全円360分割方位角になり、次に天体観測で用いられる分度器へと発展しました。分度器と望遠鏡と時計なしに大航海時代は生まれなかったのです。

いずれにせよ、分度器の単位1度は円を360に分けて角度を測るようになった歴史に、由来していることを知らせる必要があります。

3 半円分度器には目盛りが2方向から打たれている

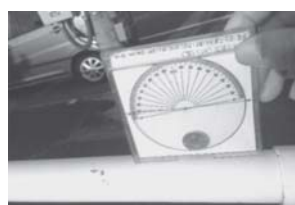
今度は道具としての分度器の最大の欠点です。それは目盛りが2つの方向から打たれているということです。物差しは1方向からしか読み取るようになっていません。しかし、分度器は2方向から目盛りがあって、どちらの目盛りを読めばいいのか戸惑います。「これは左右どちらからも角度を読めるように配慮しているのだ」ということをしっかり教えておかないと、30度と150度どちらが正しいのか分からなくなります。



石原清貴氏

4 0度から角度を読む習慣をつける

0度から角度を読んでいくのだと言っても、角度への関心があまりない子どもたちにとっては「馬の耳に念仏」かもしれません。そこで、日常生活の中で角度を意識する場面を取り上げます。これまでの経験で子どもたちが一番興味を引くのが「坂道の角度」です。毎日の通学路に坂道があって大変な思いをしている子どももいます。そこで実際に坂道に出かけて行き、坂の傾斜角を測るのです。測り方はいろいろあるのですが、はじめは教師用の大分度器と水準器を持って行って、実際に測ることをお勧めします。



この写真は、東京の足立久美子先生の考案した「カクシリキ」を使って通学路の角度を測っているところです。なんと傾斜角度10度もあります。

子どもたちが「きつい」と言っていたのも頷けます。その後、子どもたちに測り方を教え、滑り台の角度とかシーソーの角度を測って楽しみます。

こういった経験をしていると、角度は0度から読み始めるのだということが、しっかりと身につきます。

5 180度を超える角度？

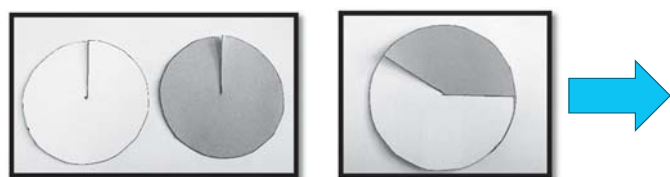
半円分度器を使って角度を測っていると、180度を超える角度について感覚が育ちません。実は自然の中には180度を超える角度を持つ植物がたくさんあります。例えば蓮の葉がそうです。それ以外にもヘチマの葉なんかもそうです。このような植物の葉の開度を調べていくうちに、



空間の角度を測って引き算した方が早いことに気づいてくれます。

6 教具も用意しておこう

とはいえ、苦手な子はなかなか読み取れるようになりません。そんな子のために、円盤教具を作っておく必要もあります。



色違いの2つの円盤に切り込みを入れておき、2つを合体します。色の付いた方の角度を測らせます。個別指導の必需品となります。

日教組香川応援企画

子どもへの暴力防止のための基礎講座 in 香川

—子どもの支援をしていきたい、子どもの力になりたいあなたに—

いじめ・親からの虐待・体罰・知っている人からの性暴力・誘拐・連れ去りなど子どもへの暴力に関する報道は後を絶ちません。そのような状況を打開するため、地域で子どもを支える人たちのための連続3日間の講座です。

2018年8月3日(金)・4日(土)・5日(日)

場 所	高松テルサ(高松勤労者総合福祉センター) 香川県高松市屋島西町2366-1
時 間	[1日目] 10:30~18:30 [2日目] 9:30~17:30
講 師	NPO法人CAPセンター・JAPAN CAPトレーナー
定 員	30名
受講費用	28,500円税込み(資料代1,500円を含む) 30歳未満の大学生・大学院生・専門学校生は8,400円(資料代を含む)
主 催	NPO法人CAPセンター・JAPAN

教職員なら
知らなきゃ

損! 自動車共済



「公務使用中の事故」

次回更新契約が **等級ダウンしない** んです!

さらに 「補償充実コース」6等級以上なら

「通勤中の事故」

次回更新契約が **等級ダウンしない** んです!

厚生労働省認可

教職員共済生活協同組合 東四国事業所

電話 0120-27-8140 FAX 0800-200-2207

カナリア通信

「スタートラインにて」

◆毎年新しいなかが職場にやってきました。新たな環境に期待と不安を抱いていることでしょうか◆スタートにあたり、今年の目標を決め、具体的にこうしようと考え、具体的なこうしようとして、スポーツなどで、強い気持ちで目標に向かって頑張る姿は周囲の人々にも感動をあたえます◆一方、決めたことに一生懸命になりすぎて自分自身を追い込んでしまう人を見ることがあります◆人気医療ドラマの主人公がしていたように、考えられる様々な状況を予測し準備をしておき、その場で最善の方法をとることができるよう、計画性と柔軟な対応力の両方を身に付けていきたいです◆そして、いつも一人ではない、一緒に考えることができるなかがいる、そんな職場でありたいです。

日教組香川 組合加入説明会 開催!

日時 2018年4月7日(土)10:00~11:00

場所 ルポール讃岐

ただいま新組合員組合費 1000円/月
キャンペーン中

- 組合って何ですか?
- 組合に入ると得することありますか?
- 組合費は?



ご質問にお答えします

説明会予約 (電話・メール) の方には粗品進呈

すべてのお問い合わせは TEL 0120-27-5925 (日教組香川教職員組合)
 URL <http://www.jtu-k.com/> MAIL jtu-kagw@triton.ocn.ne.jp

日教組香川加入メニュー

日教組香川には、香川県の公立学校で働く教職員であれば、どなたでも加入することができます。校種・職種は問いません。

メニュー	月会費	各種サービス
組合員	初年度 月1,000円 その後、年齢ごとに 2,000円~5,000円	情報誌等配布 各種研修会案内 全国集会等旅費負担 個別課題への対応
講師 臨時採用 組合員	月1,000円	組合員に準ずる

月1,000円で全国のなかまと会える!