

日教組香川

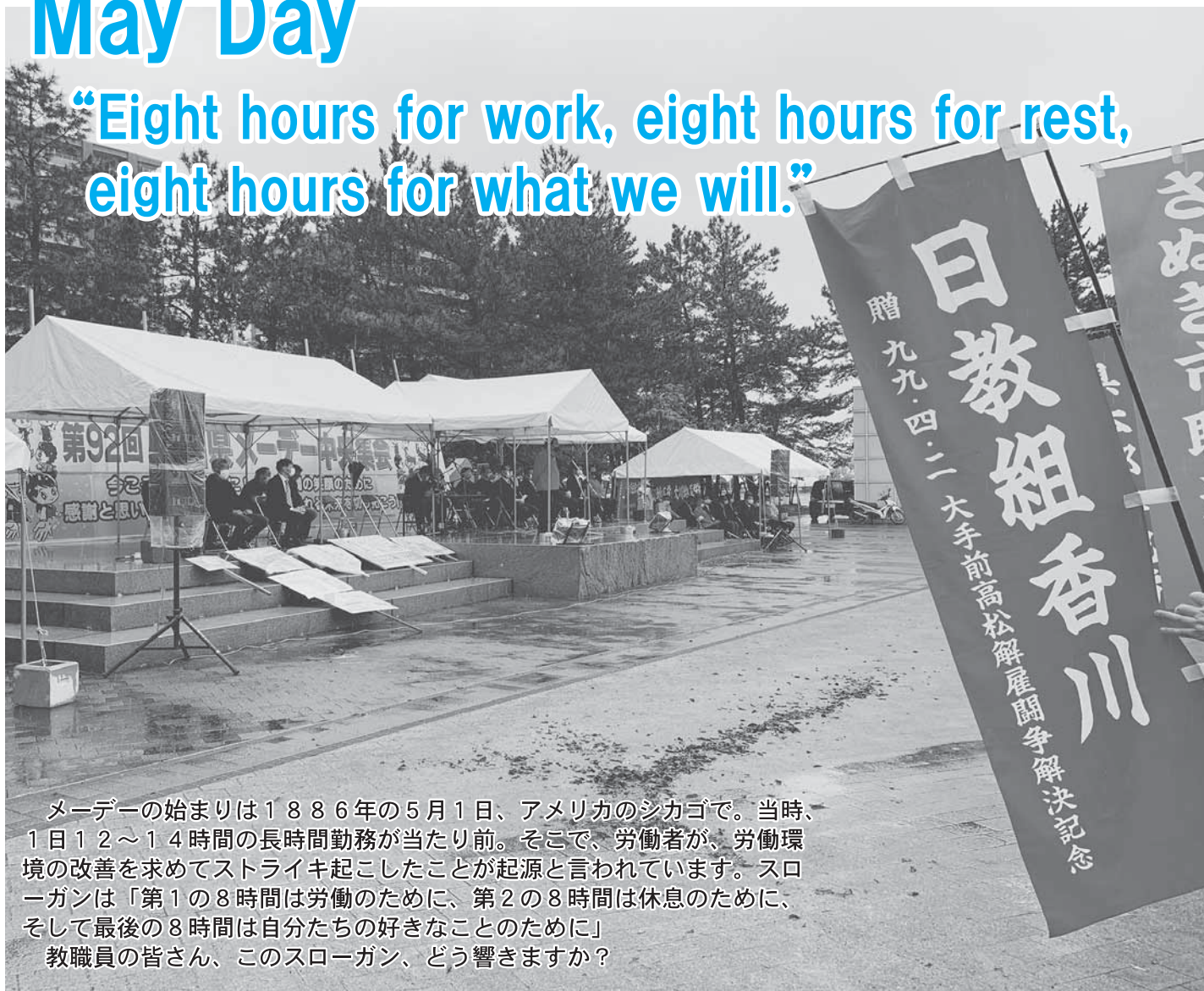
2021. 5



発行所 日教組香川教職員組合
〒760-0008 高松市中野町15-24
佐藤ビル1F
TEL 087-802-1640
FAX 087-802-1642
URL <http://www.jtu-k.com/>
E-mail jtu-kagw@triton.ocn.ne.jp
発行人 嶋村太伸
毎月1日発行

May Day

“Eight hours for work, eight hours for rest,
eight hours for what we will.”



メーデーの始まりは1886年の5月1日、アメリカのシカゴで。当時、1日12～14時間の長時間勤務が当たり前。そこで、労働者が、労働環境の改善を求めてストライキ起こしたことが起源と言われています。スローガンは「第1の8時間は労働のために、第2の8時間は休息のために、そして最後の8時間は自分たちの好きなことのために」
教職員の皆さん、このスローガン、どう響きますか？

香教組でもない、香教連でもない、高教組でもない
全国で一番なかまの多い
日教組香川へ



日教組香川HPへ

——なりすまし団体にご注意を!!——

「日教組香川三観地区教職員組合 委員長 片山元久」は全く日教組香川とは関係ありません。

時間外勤務時間0時間へ

当面上限45時間/月、360時間/年にむけて 働き方改革をさらに進めよう

新年度が始まり1ヶ月が経ちましたが、みなさんのこの4月の時間外勤務時間、在校等時間は何時間になりましたか？

高松市は今まで、文科省の「指針」に反して、土日の学校での仕事を在校等時間にカウントしないという全国でも大変めずらしく奇妙な時間管理をしていましたが、やっとこの4月から全国並みの時間管理が始まりました。

しかし、学校現場からは、

- ・今だ、昨年度の毎月の勤怠記録が配られない。
- ・留守番電話のことが職員にも保護者にも周知されていない。朝は7時から欠席電話。夜は6時以降も電話対応している。

- ・上限ガイドラインの話が全くされていない
 - ・上限ガイドラインを越えている職員に何も指導しない
 - ・上限ガイドラインを守るための具体的な施策が提示されない
 - ・学校行事での勤務の割り振りがなされない。
- 等という報告が上がってきています。

今回、毎日新聞4月4日号の香川版で、日教組香川の嶋村委員長のインタビュー記事が掲載されました。

まずは文科省の「指針」に従って、客観的な時間管理から自分の勤務時間を知り、上限ガイドラインを守るための業務改善を考えていきましょう。そして、究極の目標値、時間外勤務時間0時間にむけて、改革を進めていきましょう。

変形労働時間制
公立学校教職員の「働き方改革」の一環として、特定の日の勤務時間を減らして休日をもとめ取りし、代わりに年度初めなどの忙しい時期の残業時間に充てる制度。導入により学期中の時間外勤務が増えることなどを防ぐため、文部科学省は20年夏の指針で、残業時間の上限やタイムカードでの在勤時間の把握など導入に必要な条件を示している。



嶋村太伸氏

公立学校教職員が夏休み期間などに休日をまとめ取りしやすくする「1年単位の変形労働時間制」を認める県の改正条例が1日施行されたが、働き方改革は進むのか。日教組香川教職員組合の嶋村太伸・中央執行委員長(59)に、組織としての見解を聞いた。【聞き手・西本紗保美】

1年単位の変形労働時間制スタート 時間外削減推進へ担保

嶋村・日教組香川中央執行委員長に聞く

教職員の働き方改革は進むか？

日教組香川は2月、変形労働時間制導入に向け、県の条例を改正する方向で県教委と合意しました。2019年12月に改正された教職員給与と特別措置法(給特法)では、時間外勤務について「月45時間、年360時間以内」の上限が示されました。

変形労働時間制を導入するには、同法に基づき指針でさらに厳しい「月42時間、年320時間以内」が求められます。このため制度を実際に導入するには、残業を減らす働き方改革の推進が大前提となります。

ただ、3月の高松市議会定例会で市教委は、20年度(21年1月まで)の時間外勤務が月45時間を超える教職員の割合が、最多の月で小中学校ともに7割以上に達したことを明

らかにしました。教材研究や採点、事務作業に加え、児童生徒の創造性を育むことを目的とした国の「GIGAスクール構想」への対応など、教員に求められる業務は増える一方です。

さまざまな条件があるため、今すぐ変形労働時間制を実行できる教職員は少ないですが、県が制度を整えたことで、時間外勤務の削減推進が担保されることに意義があると考えます。

毎日新聞4月4日号香川版より

4月1日の毎日新聞香川版「教員の変形労働時間制」の記事で、日教組香川が「1年単位の変形労働時間制」導入の給特条例改正案に反対しているかのような内容になっていましたが、日教組香川は県教委と改正案に合意しております。誤解のないような記事にしてほしいと毎日新聞高松支局に申し入れました。

なお、県議会および県教育委員会に、給特条例改正案反対の要望書を出した方々の中で、日教組香川関係者はいません。なりすまし団体が、あたかも日教組香川かのようになりすましています。ご注意ください。

女性部 春の学習会

「逃げられるものなら逃げなさい」

3月27日(土)、オークラホテル丸亀で、コロナ感染予防対策を十分にしながら、人数を制限した上で女性部春の学習会を開催しました。

今回の学習会では、この春、退職された丸亀市立垂水小学校の森川宏子さん(元日教組香川委員長)から、演題「教育学士『でない』教師として」から、これまでの教育実践から様々なお話をお聞きました。

また、講演後は、昼食交流会を行い、瀬戸大橋を見ながら、学校現場の様子等を交流しました。

なお、次回、女性部夏の学習会は、8月1日を予定しています。

参加者の感想から

学校現場でも、心理学や社会学の

視点をもった方は、子どもの育ちに大きな視点で取り組まれていることをよく感じます。

感じたのは、人との出会いは、人生の中で大きいなということです。その中でもいろいろあるのは当たり前、大丈夫！揺らいでいるときこそ可能性がある。そのときそのときでベターを考える。などの言葉が印象に残りました。究極は、「逃げられるものなら逃げなさい。」

講話のあとの交流のなかで、「私が新採の頃は、朝早く出勤してのお茶くみと机ふきが新採の女性の仕事だった」という話になり、私も大きく頷きました。流しを掃除していると、「良いお嫁さんになれる」と男性教員からお褒めの言葉(!?)をい

ただいたものでした。ほんの40年ほど前のことなのに、今では考えられない慣習がたくさんありました。講話で「香川の常識は全国の非常識」という言葉が出ましたが、香川の学校現場に封じ込められていると、世の中の動きに気づきにくなってしまう自分

がいます。女性参画しかり、勤務条件しかり、様々なハラスメントしかり。組合に入っている

からこそその気づきがたくさんあります。森川さんの話を聞いて、もう一度組合の大切さを感じた1時間半となりました。



森川宏子さん

春闘勝利 3.5香川県総決起集会

働きの価値に合った水準を

3月5日(金)、高松市の中央公園で連合香川をはじめ各労働団体主催による、「2021春季生活闘争勝利!・生かそう36の日3.5香川県総決起集会」が開催され、約800名が参加しました。

主催者挨拶では、森連合香川会長から、「中小組合や非正規労働者の賃金を『働きの価値に見合った水準』へと引き上げていくためにも、賃金の『上げ幅』のみならず『賃金水準』を追求する闘争を強化してい

きます。さらに、Action!36において長時間労働の是正、サービス残業撲滅を図っていくことも確認し、余裕ある生活と家族との時間を求めていきましょう」と挨拶がありました。また、民間労組と公務員労組からそれぞれ決意表明をした後に、参加者全員で「団結ガンバロー」で春季生活闘争勝利を誓いあいました。

なお、日教組香川からも組合員が参加しました。

その後の分科会では東海ブロックを中心に実践報告と各地の交流および討議が行われました。

なお、日教組香川からは、四国ブロック人権教育推進委員でもある嶋村委員長が、第4分科会「インクルーシブ教育」での運営委員として全体進行を行いました。

2.20 日教組 人権教育・実践交流集会

きっと人はつながれる

2月20日(土)、第30回日教組人権教育実践交流集会がWEBで開催されました。

2020年度の実践交流集会は三重県で開催する予定でしたが、新型コロナウイルス感染症の感染状況を

ふまえWEBによる1日開催となりました。

全体会では、みえ人権教育・啓発研究会代表の松村智広さんから「へこたれへん～人はきっとつながれる～」と題して講演会がありました。



全国の小学校で

5年間かけて一律35人学級化がスタート

香川県では小1～中2までが35人学級に

小学校の学級編制標準を5年間かけて一律35人とする「公立義務教育諸学校の学級編制及び教職員定数の標準に関する法律」一部改正案は、年度末最終日に成立、4月からのスタートとなりました。法案審議などを通じて浮かび上がる今後の課題とは・・・

**中学校、高等学校でも
少人数学級化へ移行
することは急務である**

今回の35人学級導入は、小学校のみ対象という着地点となりました。中学、高校とすすむにつれて、生徒の体格は大きくなるわけですから、その意味では、中学、高校の方が少人数学級化の切実度が高いともいえます。 「財布」のひもを緩めた

がらない財務省は、少人数化による教育効果の増大に果たしてエビデンスがあるのかといいますが、小学校のみ対象とすることの意味をどうとらえるのか問いたいくらいです。

本誌でもお知らせしてきましたが、そもそも、日本の公教育のクラスサイズは国際的にみても、かなりオーバーサイズ気味だというのは、皆さんもご存知のことでしょう。下段のグラフはOECDが昨年度公開した最新のデータによるものですが、その劣位ぶりは一目瞭然です。前期中等教育、日本では中学校ですが、その状況は一段と見劣りするものになっています。今までは、PISAなどの国際的なスケールの調査で好スコアを出している日本の公教育は、「良好なパフォーマンス」であるかのように言われてもきましたが、果たして今後はどうでしょう。問題に

満ちたタイトな労働条件のなかでの現場の奮闘は、すでに限界にきていることは、もはや一般的に了解されている状況といえます。

一般的に「がんばる」ことの美德が強調される日本では（災害被災地の人々にむけてですら！）条件の改善ということの前に、関係当事者の限界までの奮闘が前提にされがちなのではないでしょうか。「過労死」はいまだ、海外でも、「過労死」と、そのままの単語名で言われているのでしょうか。欧米で、その意味が了解不能とされたという報道がかつてあったことを思い出さざるを得ません。死に至るまで働き続ける、その労働条件から離脱しない、ということがおおよそあり得ない選択と見られているのでした。

先に、「今後はどうでしょう」としたのは、教育現場の労働条件のひ

初等教育の平均学級規模（2005年、2017年）



左から順に、初等教育段階の平均学級規模が大きい国。

資料：OECD/UIS/Eurostat(2010)。表D2. 3。

っ迫ぶりに有効な政策が打ち出されなかった結果、じわじわと、労働の場としての公教育へ、新たなプレーヤーの参入が漸減している兆候があると言われているからです。学級編制標準の一律引き上げが約40年ぶりという事実こそが、教育現場の職業的な魅力低下を引き起こした、まさにエビデンスではないでしょうか。他方、その間にOECD諸外国の多くがどうであったのかは、本誌の国会での公聴会の記事をご覧ください。

そもそも40年、公教育は、国として積極的かつ継続的な条件整備の対象とされてきたのか、という疑問すら、決して的外れとは言えないかもしれません。給与水準の面でも、70年代のオイルショック後、一時、教職員の賃金は目に見えてアップしたものの、その後は、志望者を引きつけるものから遠のいてきつつあるともいえます。長時間・無定量労働もかつては、「子どものためだから」という思いがハードワークを可能にしてきた部分も大きかったのかもしれません。しかし、ディーセント・ワークの大切さが認識されてくるにつれて、そうした思いに支えられた労働環境はもはや許されないものとなりました。

振り返ってみれば、ここ40年ほどの日本の公教育は、低位の公財政支出の中で、教職員や保護者（義務教育と言いつつ、実質、保護者の支出も多い）の踏ん張りによって成り立っていたこととなります。右肩上がりの経済は中長期的に見通せないなか、こうした頑張りも含めて、今後は成り立ちようがないでしょう。公教育への公財政支出がOECD諸国間で見劣りするのもここ20年以上、国会その他で言われ尽くしてきました。人口減少が明確になった今日、財務省のような、「少人数化がよいというエビデンスは？」といった掛け合い話に受け応えている暇はない、そこまで状況はひっ迫しているのではないのでしょうか？

小学校ですら、教室内のソーシャル・ディスタンスの確保に困難がともなっているというのですから、中学、高校の子どもたちにおいても、当然、その確保に道を開くべきでしょう。ひとり一台タブレット貸与で

教育環境整備を済ませる場合ではないはずです。中学、高校は対象外・後回しでよろしい、ということのエビデンスを知りたいものです。

（月刊JTU 2021.5月号より転載）

香川県教育委員会は、3月26日、各市町教育委員会に対して、「公立義務教育諸学校の学級編成及び教職員定数の標準に関する法律」第3条に基づく香川県における一学級の児童生徒数の基準について（通知）を出しました。小学校第1学年から中学校第2学年まで35人学級、また、中学校3学年における少人数学級も、少人数指導のための加配を活用して、35人以下学級をすることも可能であるとしています。（以下、資料参照）

2教義第13156号

令和3年3月26日



各市町（学校組合）教育委員会教育長 殿

香川県教育委員会教育長
（公 印 省 略）

「公立義務教育諸学校の学級編成及び教職員定数の標準に関する法律」第3条
に基づく香川県における一学級の児童生徒数の基準について（通知）

このことについて、「公立義務教育諸学校の学級編成及び教職員定数の標準に関する法律」第3条の規定に基づく香川県における一学級の児童生徒数の基準を下記のとおり策定したので通知します。なお、同法第4条及び第5条の規定に基づき、届出方法を下記のとおりとしますので、よろしくお願いします。

記

「公立義務教育諸学校の学級編成及び教職員定数の標準に関する法律」第3条の規定に基づく香川県における、1学級に編制する児童生徒数の基準は、次のとおりとする。

学 級	校 種	項 目	編制人数
単式学級	小学校	全学年	35人
	中学校	第1・第2学年	35人
		第3学年	40人
複式学級	小学校	第1学年を含む複式	8人
		上記以外の複式	16人
	中学校	全学年	8人
特別支援学級	小・中	全障害種別	8人

5 学級編制表記入要領

(2) 中学校第3学年における少人数学級について

通常の学級が35人以下学級編制の標準を超えている場合は、学習の基盤である学級を安定させることを目的に、市町（学校組合）教育委員会からの要望に基づき、少人数指導のための加配定数を活用して35人以下学級とすることも可能とする。

なお、少人数学級に係る協議は、基準日までに個別協議を行う。

教育実践講座 II

算数の授業で役立つ小技や小ねた⑬

石原清貴(元小学校教員)

1 2年生の筆算指導の問題点

教科書では2ケタどうしの筆算の指導に入る前に、2ケタ±1ケタの暗算指導が入っています。この暗算と筆算の指導に関連性があるのであればいいのですが、余り関連があるとは思えません。

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 5 \\ \hline 22 \end{array}$$

20 3 2

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 7 \\ \hline 28 \end{array}$$

30 5 30-7=23
23+5=28

むしろ、筆算の学習の妨げになるこのような暗算は別立ての単元で扱うべき内容です。このような筆算指導の前に暗算を扱う傾向は「暗算は数理理解力を育てる」という啓林館の教科書固有の編集方針ではないかと思います。

暗算が数理能力を伸ばすかどうか判然としませんが、2ケタ±1ケタを筆算でやらないで、いきなり2ケタ±2ケタの計算から筆算を導入するやり方は、かなり問題があります。なぜなら1年生でやった繰り上がり繰り下がり計算はあくまでも横式記憶算であり、覚えていない子や忘れている子がわんさかいるからです。

2 対策

そういった子どもたちのためにも素過程の計算を(物)を使って筆算形式で再度やり直すことはとても意味があることであり、1年生の計算を苦手にしてきた子どもが息を吹き返すチャンスでもあるのです。

$$8+7=15$$

十の位	一の位
	8
+	7
	15

	8
+	7
1	5



石原清貴氏

$$12-8$$

十の位	一の位
1	2
-	8

十の位	一の位
1	2
-	8
	4

1	2
-	8

1	2
-	8
	4

素過程の計算問題を丁寧にタイル操作することで、筆算の手続きが理解できます。また、その便利さに気付くことができるはずです。(これは子どもたちが持っている算数ブロックでできます。)

3 ちょっと気になる繰り上がりの書き方

さて、2ケタ±2ケタの計算で気になる事があります。一つは足し算の繰り上がりの1の書き方です。下のように被加数の十の位の上に1を書かせるようになっています。しかし、このやり方は多位数のかけ算で障害になります。3ケタ×2ケタの筆算が3年生の3学期に出ます。このとき繰り上がりの1の書き方で困っている子どもが何人もいます。

できれば下の図のように繰り上がりの1を答の十の位欄の右隅に小さく書き、足し終わったら消すような習慣をつけるようにした方がいいように思います。

1	
2	8
+	3
7	
6	5

2	8
+	3
7	
6	5

気もちよく安心して働けていますか？

電話相談会 実施！

相談には
臨床心理士が
あたります！



2021年 5月21日(金) 18:30~20:00

パワハラ、セクハラ、マタハラなど、職場の人間関係で気になることなど、お気軽にご相談ください。日教組香川役員、臨床心理士が対応させていただきます!!

😊 新型コロナウイルス感染症対策のため、JTI-カフェは当分 **お休み** させていただきます 😊

☎ フリーダイヤル : 0120-27-5925

総合共済

月掛金900円

契約期間5年で、実質月掛金は500円になります

たとえばこんなとき、自転車で他人にケガを負わせてしまったら？

日常生活で 「個人賠償責任補償」が あなたとご家族を守ります	お子さまが 通学中に 「教職員賠償責任補償」が あなたを守ります
--	--

総合共済は
「自転車保険」としても
ご利用いただけます！

総合共済なら、日常の賠償事故も
業務中の賠償事故も
最高 3,000 万円まで補償！

それ以外にも
役立つ補償が10種類
ついています！

※総合共済は、教職員共済の「総合共済」と、損害保険ジャパン株式会社の「傷害総合保険」「業務過誤賠償責任保険」を組み合わせたものです。

※この広告は概要を説明したものです。ご契約にあたっては必ずパンフレットおよび重要事項等説明書(契約概要・注意喚起情報)をご覧ください。

承19-企-25(1910) SJNK19-08956(2019.11.01)

資料請求はこちらから
スマホからもカンタンです！



教職員共済

検索

厚生労働省認可

教職員共済生活協同組合 東四国事業所

〒760-0004 高松市西宝町2丁目6-40 香川県教育会館
電話 0120-27-8140 FAX0800-200-2207

あなたの

組合は夢をかなえるためにサポートをします

少しでも早く帰って子どもと過ごしたい
働き方改革としての勤務時間管理が進んでいます。当面、上限ガイドラインが守れる職場をめざします。

セクハラ・パワハラをやめてほしい
組合として相談窓口があります。弁護士・臨床心理士にも相談できます。

生活費がもっとほしい
今年度の期末手当は0.05ヶ月引き下げになりましたが、運用改善が行われました。

少数職種の勤務条件を改善してほしい
県教委交渉で学校事務職員の超過勤務手当の上限枠がないことを確認しました。また、県の行政職と同等の運用改善を求めています。

いろいろな人たちとつながりたい
全国の日教組のなかまや県内の連合香川のなかまなど多くの人たちと交流できます。

教育実践の力を高めたい
年1回県教育研究集会を開催。日教組全国教研に参加し、発表もできます。

ゆっくり休んで妊活したい
6日間の不妊治療休暇ができましたが、さらに茨城県のように1年間の不妊特別休暇制度を要求していきます。

やりたい仕事ができる学校に行きたい
組合員の人事異動希望は教育委員会と折衝し、希望実現に向けサポートしています。

差別のない多様性のある世の中にしたい
部落解放同盟やプライド香川の人たちと一緒に差別解消の活動をしています。

日教組香川加入メニュー

日教組香川には、香川県の公立学校で働く教職員であれば、どなたでも加入する資格があります。校種・職種は問いません。

任用種別	月 会 費	各種サービス
正規教職員	初年度 月1,000円 その後、年齢ごとに 2,000円～5,000円	情報誌等配布 各種研修会案内 全国集会等旅費負担 個別課題への対応 など
臨時・非常勤教職員 再任用教職員	月1,000円	

月1,000円で全国のなかまと会える！

すべての
お問い合わせは

TEL 0120-27-5925 (日教組香川教職員組合)

URL <http://www.jtu-k.com/>

MAIL jtu-kagw@triton.ocn.ne.jp



日教組香川HPへ