

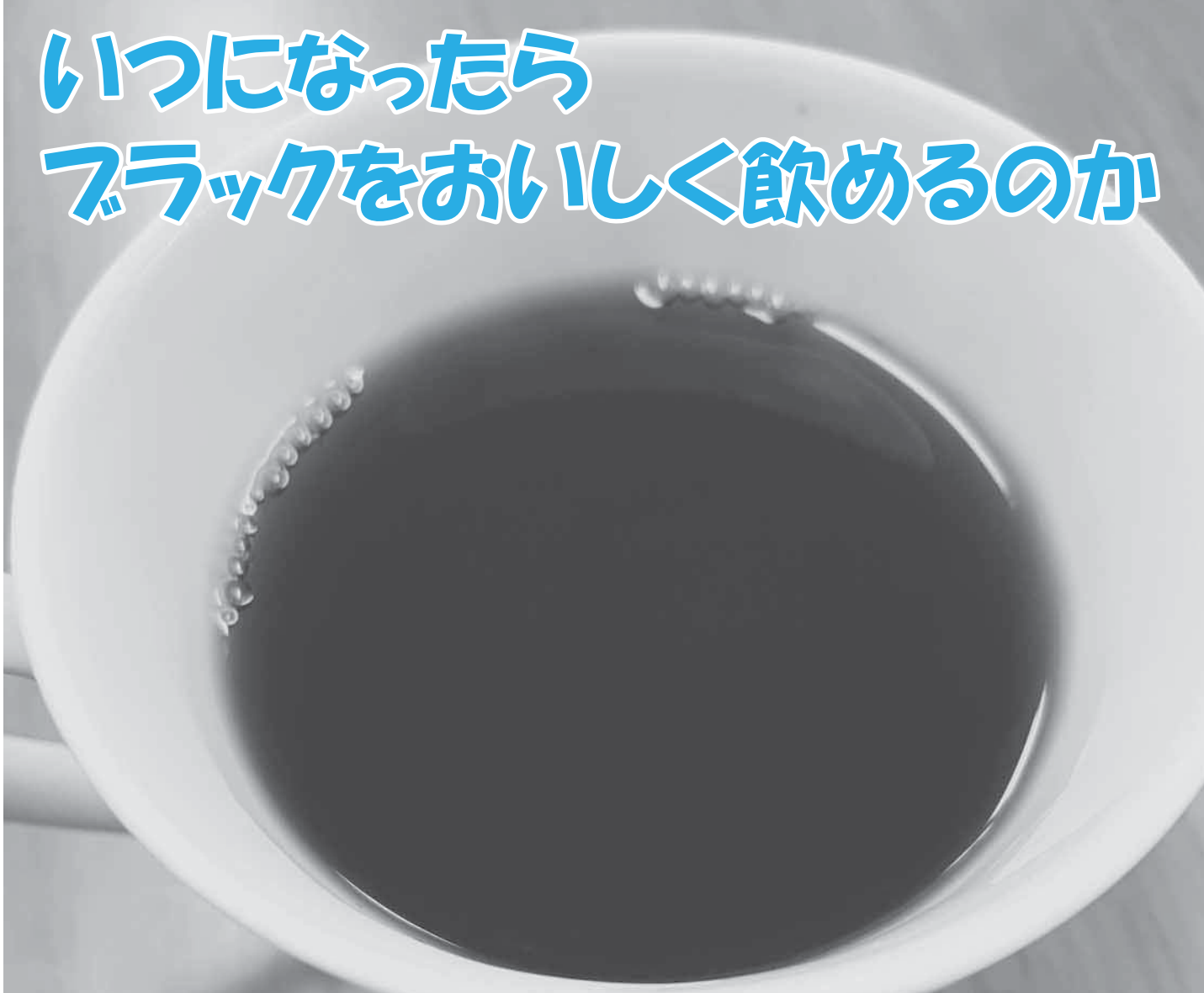
日教組香川 2022. 4



発行所 日教組香川教職員組合
〒760-0008 高松市中野町15-24
佐藤ビル1F
TEL 087-802-1640
FAX 087-802-1642
URL <http://www.jtu-k.com/>
E-mail jtukagawa@circus.ocn.ne.jp
(4月から変更します)

発行人 嶋村太伸
毎月1日発行

いつになったら ブラックをおいしく飲めるのか



県教委3.19に働き方改革リーフ配布

しかし、学校現場に届かない

4・5面

香教組でもない、香教連でもない、高教組でもない
全国で一番なかまの多い日教組香川へ



組合加入はHPから

2022.23年度 日教組香川執行委員会のメンバーです。

**生活費が
もつとほしい**

昨年の期末手当は0.15月引下げになりました。しかし、運用改善が行われました。

**少しでも早く
帰って子どもと
すごしたい**

働き方改革としての勤務時間管理が進んでいます。当面、上限ガイドラインが守れる職場をめざします。

**セクハラ・
パワハラを
やめてほしい**

組合として相談窓口があります。臨床心理士や弁護士にも相談できます。

日教組香川 あなたの

組合は夢をかなえるために

**いろいろな人たちと
つながりたい**

全国の日教組のなかまや県内の連合香川・平和労組のなかまなど多くの人たちと交流できます。

**教育実践の
力を高めたい**

年1回県教育研究集会を開催。日教組全国教研に参加し、発表もできます。



中央執行委員長
嶋村 太伸 (高・太田小)



中央執行副委員長
高木 由紀 (さ・志度小)



中央執行副委員長
作江 康治 (三・和光中)



書記長
沢地 淳 (東・白鳥小)

組合は、組合員の夢をかなえるところ。教育委員会と交渉や協議をしたり、日教組本部に要請したり、また、県内の連合香川や平和労組、各種団体の協力を得たりし、多くの要求、夢を実現してきました。ぜひ日教組香川へ。4月から専従です。みなさんを必ずサポートします！

コロナ禍に変形労働制、次々と学校現場に大きな波が押し寄せてきますね。でも大丈夫！「闘い方」を知っているのはうちの組合だけ！未来を担う子どもたちに一番近い場所で関わる大人が生き生きと働かなくてどうすんの！幸せに生きるにはそれなりのスキルが必要です。この職場で生き抜く智慧、授けます！

組合って何のためにあるのでしょうか？組合は、生徒とともにつくる楽しい授業づくりのため、そして、教職員がその授業を準備できる環境づくりのためにあります。皆さん、一緒に活動し、今以上の授業と環境をつくっていきましょう。

学校に子どもたちの笑顔が溢れるために必要なもの。それは教職員の笑顔です。まずは、私たちが笑顔で過ごせる環境にならないといけませんよね。働きやすい職場を目指して、一緒に日教組香川で取り組んでみませんか。

日教組人権教育実践交流集会

日教組は、2月26日(土)、第31回日教組人権教育実践交流集会をWebで開催しました。

この、交流集会は、「日教組人権教育指針」にもとづく人権教育の推進を目的に毎年開催されています。今年度は、広島市で開催予定でした

が、広島県にまん延防止等重点措置の適用がされ、感染状況が見通せないことからWeb開催となりました。

全体会では、講演「部落差別は、今」を、藤坂真治さん(部落解放同盟広島県連合会瀬戸支部支部長)からいただきました。

分科会では、〈憲法・子どもの権利条約と人権教育〉〈部落問題学習のとりくみ〉〈両性の自立と平等をめざす教育〉〈インクルーシブ教育〉に分かれて、各地での実践報告を受けての交流を行いました。

日教組香川からは、嶋村日教組香

よろしくお願いします。

※各執行委員の学校名は、3月末現在です。

差別のない
多様性のある
世の中にしたい

部落解放同盟やブラウド香川の人たちと一緒に差別解消の活動をしています。

少数職種の
勤務条件を
改善してほしい

県教委交渉で学校事務職員の超過勤務手当の上限枠がないことを確認しました。また、県の行政職と同等の運用改善を求めています。

サポートをします

ゆっくり休んで
妊活したい

10日間に不妊治療休暇が伸びました。さらに茨城県のように1年間の不妊特別休暇制度を要求していきます。

やりたい仕事が
できる学校に
行きたい

組合員の人事希望は教育委員会と折衝し希望実現に向けサポートしています。



書記次長
岡本 武史 (高・太田南小)

多忙極まる教育現場ですが、わたしたち教職員が働きやすく、質の高い教育が提供できるように、日々の教育実践から教育行政との交渉まで、力の限り取り組んでいきたいと思えます。



中央執行委員
松岡 弘秋 (さ・造田小)

子どもたちが元気で輝くためには、教職員が元気で余裕があることが一番です。もし、「あれ？変だ」「これってどうなるの？」など困ったら、いつでも相談にのります。気軽に声をかけてください。



中央執行委員
宮西 文彦 (丸・城乾小)

教育基本法の改悪が、現場の閉塞感や息苦しさをじわじわと醸成しているような気がしてなりません。このような現状を少しでも改善できるように、微力ではありますが、私ができることをやっています。よろしくお願いいたします。

監査委員 岩崎 裕信 (高・香川第一中) 宮武 孝次 (丸・東中)

夢をかなえるためにぜひ日教組香川へ

川委員長と組合員1名が参加しました。日教組人権教育推進委員の嶋村日教組香川委員長は、分科会〈憲法・子どもの権利条約と人権教育〉を担当しました。

第4分科会では、障害があることで受験拒否をされたことや高校入試における定員内不合格について意見が交わされました。「インクルーシブ教育ではなく、心があることが大事。そこにコミュニケーションが生まれる。」という発表者の言葉に共感しました。



3 県教育委員会の取組み

I 市町における業務改善の推進状況や教職員の勤務状況の把握

市町教育委員会に対し、教職員の働き方改革推進状況調査（年2回実施）において、各月の時間外在校等時間の報告をお願いします。令和4年度からは、市町教育委員会の協力のもと、職員ごとの年間の時間外在校等時間についても把握していく予定です。また、教職員自身が時間外在校等時間を容易に把握することができるよう、Excelファイルを作成し市町教育委員会に配付していますので、積極的な活用をお願いします。

II 負担軽減に向けた指導体制づくり

◆ 学級規模の縮小に向けて

小・中学校の学級編制基準について、国に先駆け、35人への引き下げに取り組みんでいます。令和3年度には、小学校全学年と中学校1、2年生に拡充したところです。

◆ 小学校学級担任の空き時間の増加に向けて

小学校高学年における教科担任制を推進するために、専科担当教員の加配措置に取り組みんでいます。専科教員による専門性の高い授業が実施できるとともに、学級担任は担当教科数が減り授業以外に充てられる空き時間が増えるため、勤務時間内に終える業務が増えます。負担が軽減された中で、児童への個別の関わりや授業の教材研究や準備が充実すると考えています。令和3年度には、小学校高学年において、3～4教科、週5～7時間程度の専科教員が実施できるような加配措置を拡充したところです。

◆ 教員業務の支援に向けて

教員の業務支援を行う教員業務支援員（スクールサポートスタッフ）や部活動指導員を配置する市町に対する補助や、教育活動支援員やスクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、スクールサポートチーム等の派遣について拡充を図っています。これらのスタッフが業務に効果的・効率的に従事するためには、管理職による学校組織マネジメントが欠かせません。スタッフの配置が教員の在校等時間の削減につながるよう、よろしくをお願いします。

III 休みを取得しやすくなるための取組みの推進

◆ 研修等の見直し

県教育センターにおける研修について、研修内容の精選と重点化を図っています。令和3年度は、平成29年度と比べて、16講座・23種、計22.5日分縮減しています。また、次のことにも取り組んでいます。

- 研修をオンラインに（132コンテンツで移動の負担軽減(令和2年度)）
- 初任者研修を縮減（宿泊研修は2泊3日を1泊2日に、集合研修は25日を16日に）
- 管理職候補者研修を縮減（10日を8日に）
- 辞令交付式を廃止（新任校長・副校長、退職校長のみに）
- 県学習状況調査の対象を縮小（小5、中2に、入力作業は業者に委託）

小中配付用

小・中学校における働き方改革の推進に向けて

令和4年3月9日
香川県教育委員会

1 学校における働き方改革の推進

県教育委員会では、「教職員の働き方改革プラン」（平成30年度～令和2年度）に基づき、「①勤務時間の客観的な把握」「②部活動休養日・活動時間の設定」「③学校閉庁日の設定」「④留守番電話対応等の導入」などを働きかけてきました。令和3年度からは、第4期香川県教育基本計画の項目に位置付け、より一層の推進に努めることとしています。

第4期香川県教育基本計画
【URL】<https://www.pref.kagawa.lg.jp/kenkyouji/kvoisomu/plan/syokuin/work.html>
県教委トップページ計画→「県教育委員会の計画等」の「教職員関係」→「教職員の働き方改革」

時間外在校等時間の上限

文部科学大臣が定めた時間外在校等時間の上限時間の原則等に関する指針を踏まえ、令和2年3月に、「県立学校教育職員の業務量の適切な管理等に関する規則」を制定し、県立学校教育職員の時間外在校等時間の上限に関する規定を定めています。また、小・中学校の教職員の服務を監督するそれぞれの市町教育委員会においても、令和2年度までに、管理運営規則を改正したり方針を別途作成したりしています。

時間外在校等時間の上限（原則）

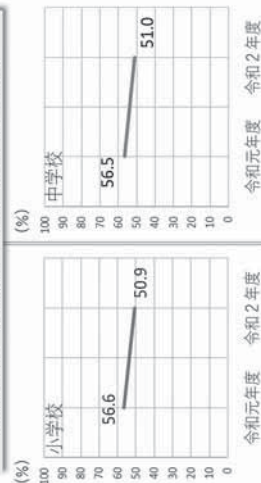
市町（学校組合）教育委員会は、学校の教育職員の時間外在校等時間を、

①1箇月について45時間、②1年について360時間の範囲内とする

ため、業務量の適切な管理を行う。

2 小・中学校教員の時間外在校等時間の状況

1 箇月の時間外在校等時間が45時間を超える教員（主幹教諭・指導教諭・教諭）の割合（年平均）



教職員の働き方改革推進状況調査より(県教委) 集計方法や調査月が市町教委により異なっており、あくまで参考値。

○ 教員業務支援員（スクールサポートスタッフ）への依頼の工夫

1日の段取りや、担当する校務分掌についての中長期的な計画をたうえで、サポートしてほしい内容を「お願いカード」等に整理し教員業務支援員に依頼している。

○印刷	掲示物の貼り換えやラミネート作業を担い、次年度以降も活用できるような効率的な運用が可能となっている。	○校内掲示	各種配付物やアンケート用紙、夏休み前物品の景品の分け等、各クラスの配付箱に分配してきている。
-----	--	-------	--

【効果】

- ・自身の業務計画を踏まえてサポートを依頼する経験を通して、退庁までの持ち時間を意識して業務の優先順位や処理方法を考える習慣が身に付き、効率的な業務遂行ができています。

【参考：文部科学省の調査結果から】

主な業務内容	割合
消毒や検温等の感染症対策	73.2%
家庭への配付文書の印刷・仕分け等	71.3%
教材・資料の整理	53.8%
学校行事・式典等の準備補助	48.9%
授業で使用する教材等の印刷や物品の準備	42.7%
電話対応・来客受付	38.4%
統計情報や校務支援システム等のデータ入力・名簿の作成補助	35.0%
その他	20.2%
小テスト等の採点補助	18.4%
宿題等の提出物の受け取り・確認	14.2%

(令和3年6月 文部科学省の調査結果より)



働き方改革の一層の推進のためには、大きな制度改正や教職員定数の改善等とともに、校長先生のリーダーシップのもと、学校における取組事例については、HPに公表しています。省や県教育委員会では、学校における取組事例についてとりまとめ、HPに公表しています。

- 改訂版 全国の学校における働き方改革事例集（令和4年2月）
- 改訂版 全国の学校における働き方改革事例集（令和3年3月）
- 学校の働き方改革フォーラム～優良事例大集合！～ 広げよう実践の輪～
- 県教育委員会 学校業務改善実践アイデア

これらの好事例を参考にしながら、今一度、職員一人一人が自身の時間外在校等時間を把握した上で、働き方を振り返り、各学校の状況に応じた取組みの推進をお願いします。

働き方改革に取り組む学校の「具体的な取組み」をお寄せください

県教育委員会では、「チームとしての学校」を意識し、学校単位で働き方改革に関する「具体的な取組み」を募集しています。応募いただいた参考になる取組み等は、教育センターHP上に掲載します。

○学校単位での働き方改革 取組事例紹介（教育センターHP）



◆ 年休の区切りの見直し

令和3年度には、年次休暇の付与日を9月1日に変更し、夏季休業中に年次休暇を取得しやすくしています。また、各市町においては、夏季休業期間中に3日間以上（最大11日間）の学校閉庁日を設けています。

IV 「1年単位の变形労働時間制」の適用

「1年単位の变形労働時間制」が適用できるよう、県、市町ともに条例等を整備しており、令和3年度に本制度を活用した教員もいます。適用するには、勤務時間等について前提となっている事項があり注意が必要です。

4 働き方改革の取組み事例

◆ 県下の学校にみられる工夫

- 個々の毎月の出退勤時間を周知し振り返り
- 会議のペーパーレス化（校務支援システム掲示板の活用）
- 教職員や保護者を対象とした各種調査におけるアプリ・スマホ等の活用
- 日課の見直し（始業8:00、授業終了15:10、下校15:20）
- 自動散水機の導入による灌水当番の廃止
- 通知表発行回数の削減
- 学校の教育活動（金管バンド）を地域学校協働活動へ
- 陸上練習、水泳練習の時間を短縮（終了時刻の厳守）

◆ 指導体制の工夫

- 中学校教員が小学校の教科担任制をサポート
- 中学校に専科指導加配教員を配置し、3小学校の外国語科（6年）と家庭科（5年）を指導する体制を構築した。

【効果】

- ・中学校では入学前からの児童理解や人間関係づくりに役立ち、小学校では児童が中学校の授業の雰囲気慣れ親しめており意欲や学習効果の高まりが見受けられる。
- ・小学校の学級担任は、指導教科が減り教材研究に集中できるとともに、空き時間に養護教諭や保護者と情報交換し、児童の変化に速やかに対応できている。また、中学校教員の専門性を身近で感じられ、指導スキルの向上につながっている。

○ 低学年の少人数学級編成と専科指導充実で学力も向上

市町費の講師等を活用して低学年の学級編成基準を引き下げるとともに、これまで行ってきた学級担任とのペアによる少人数指導やT、I指導を専科指導に変更、高学年学級担任の空き時間を週あたり1、2時間から7～9時間に増加させた。

【効果】

- ・低学年期を大変落ち着いた過ごせた児童が、中学年、高学年と学年が進む中でもさらに伸びているなど、学校全体の学力向上が顕著である。
- ・空き時間が大幅に増加した高学年の学級担任は、国語や算数の教材研究に力を注ぐとともに、不登校傾向のある児童に個別にかかわる時間がもたれている。

教育実践講座 II

授業で使える小技や小ねた²⁴

石原清貴(元小学校教員)

<単位当たりの大きさ>

5年生の2学期、割合の学習に入る前に「単位当たりの大きさ」という勉強があります。この勉強は人口密度とか収穫度とかのような混み具合の表し方を学習する事になっています。ここでは「『Aの部屋は畳4枚分に6人』『Bの部屋は畳8枚分に10人』」である時、どちらの部屋が混み合っていますか」という混み具合を問う問題です。教科書では混み具合を比べる方法は2つあると言います。

<畳1枚あたり人数で比べる>人数÷枚数の計算をすると

Aの部屋「6人÷4枚=1.5人/枚」

□人	6人
1枚	4枚

Bの部屋「10人÷8枚=1.25人/枚」

□人	10人
1枚	8枚

という結果になり、1枚あたり1.5人の方が1.25人より多いわけですからAの部屋「6枚に4人」の方が混み合っているとと言えます。

<1人あたりの畳枚数で比べる>枚数÷人数の計算をすると

Aの部屋「4枚÷6人=約0.67枚/人」

□枚	4枚
1人	6人

Bの部屋「8枚÷10=0.8枚/人」

□枚	8枚
1人	10人

となり、1人あたり0.8枚のより1人あたり0.67枚の方が1人で占有できる面積が狭く混んでいることが分かります。

つまり、どちらの計算をしても混み具合を比べることが出来ると言うことです。しかし、この2つの割算で求められる量は違いがあります。それは「1枚あたり人数で比べる方は求められた数値が大きい方が混んでいる」のに対して、「1人あたり枚数で比べた方は求められた数値が小さいほど混んでいる」という違いです。ここが紛らわしいところです。

もう一度「1人あたり枚数で比べる方法」の式を並べて見ます。

Aの部屋「4枚÷6人=約0.67枚/人」、Bの部屋「8枚÷10=0.8枚/人」

Bの部屋はAの部屋に対して割算した数値が大きいわけです。この数値は何を表しているのでしょうか？Bの部屋の方が1人あたり0.8枚の畳を独り占めできるのに対して、Aの1人あたり0.67枚しか占有できない事を表しています。つまり、数値の大きいBの部屋がゆったり出来る「ゆったり具合」を表しているのです。実は枚数÷人数の式は「ゆったり具合」を求める式なのです。

このように考えると「混み具合」を表すには人数÷枚数=人/枚で比べるのが適切である事がはっきりします。そんなわけで、人口密度というのは単位面積あたりにどれだけ人がいるのかを表す混み具合ですから、求める式は人数÷面積=人/㎡となっているのです。

前置きが長くなりましたが、単位あたりの大きさという勉強は、比例する2つの量がある時、一方の量をもう一方の量で割ることによって得られる2つの単位あたり量とその値は、全く逆の意味を持つ事になります。そこで、どちらの量をどちらの量で割る方が正しいのかを判断する力を学ばないといけなのです。

しかし、教科書はそこまで踏み込んだ指導をするようにはなっていません。教科書では混み具合はどちらで割っても比べることが出来ると言うだけの記述があるだけです。ところが、いざ人口密度や収穫度の計算では人口÷面積、収穫量÷面積で解く事になっていて、何のために2つの方法を提示したのか理解に苦しみます。

実はこれと同じ事が「速度」の勉強でも出てきます。速さを比べると、距離÷時間と時間÷距離の2つの方法があります。「Aさんは10kmを2時間で歩きました。Bさんは30kmを5時間で歩きました。どちらの人が速く歩いていますか？」という問題を2つの方法で解いてみましょう。

<距離÷時間>

Aさん 10km÷2時間=5km/h

□km	10km
1時間	2時間

Bさん 30km÷5時間=6km/h

□km	30km
1時間	5時間

<時間÷距離>

Aさん 2時間÷10km=0.2時間/km

□時間	2時間
1km	10km

Bさん 5時間÷30km=約0.167時間

□時間	5時間
1km	30km

<距離÷時間>の方は「速さ」を表しています。それに対して<時間÷距離>は「遅さ」を表しているのです。そこで「速さ」は「距離÷時間」となっているのです。しかし、教科書ではここでも「遅さ比べ」でも速さは比べることが出来るという事を取り上げています。速さを比べるには速さを求める式がある事を、もっとストレートに教えるべきです。どちらでも比べられるという事にこだわると、子どもは混乱してしまいます。

単位当たりの大きさを「人口÷面積」と「面積÷人口」では、求めている度合いが違うことをしっかり押さえた方がいいです。そして、求める「度」に応じて何を何で割るといいのかを、子どもたちが判断できるような教え方をしたいものです。(余談ですが、速度や密度を異種の量の割合であると文科省は言っていますが、密度も速度も物質や運動の質や強さの量です。単位をつけて教えた方が分かりやすいです。)



石原清貴氏

総合共済

月掛金900円

契約期間5年で、実質月掛金は500円になります

たとえばこんなとき、自転車で他人にケガを負わせてしまったら？

日常生活で
お子さまが通学中に
家庭訪問中に

「個人賠償責任補償」があなたとご家族を守ります

「教職員賠償責任補償」があなたを守ります

総合共済は「自転車保険」としてもご利用いただけます！

総合共済なら、日常の賠償事故も
業務中の賠償事故も
最高3,000万円まで補償！

それ以外にも
役立つ補償が10種類
ついています！

※総合共済は、教職員共済の「総合共済」と、損害保険ジャパン株式会社の「傷害総合保険」「業務過誤賠償責任保険」を組み合わせたものです。
※この広告は概要を説明したものです。ご契約にあたっては必ずパンフレットおよび重要事項等説明書(契約概要・注意喚起情報)をご覧のうえ、制度内容をご確認ください。

承19-企-25(1910) SJNK19-08956(2019.11.01)

資料請求はこちらから
スマホからもカンタンです！



教職員共済

厚生労働省認可

教職員共済生活協同組合 東四国事業所

〒760-0004 高松市西宝町2丁目6-40 香川県教育会館
電話 0120-27-8140 FAX0800-200-2207

古賀ちかげ

こが

子ども 暮らし 平和



メッセージ

今日(3月8日)は、国際女性デーです。1904年ニューヨークで婦人参政権を求めたデモが起源となり、1975年国連によって制定されました。この日は、女性たちによってもたらされた勇気と決断を称える日です。介護、子育てが女性に負担がかかっている現実があります。ジェンダー平等社会に向け力を尽くします。

twitter 古賀ちかげ@kogachikage から

気もちよく安心して働けていますか？

電話相談会

人事異動相談もしています

相談には臨床心理士が
あたります！



2022年4月21日(木) 18:30~20:00

パワハラ、セクハラ、マタハラなど、職場の人間関係で気になることなど、お気軽にご相談ください。日教組香川役員、臨床心理士が対応させていただきます!!

😊 新型コロナウイルス感染症対策のため、JTU-カフェは当分 **お休み** させていただきます 😊

☎ フリーダイヤル : 0120-27-5925

2022年度 日教組香川 教員採用試験対策講座

開催決定

5月から毎週開催予定 組合費1000円/月でTACの講座が学べる

全国組織・日教組ならではの企画

第Ⅰ期 一次試験対策 (5~7月)

・TAC (Tokyo Accounting Center、資格取得の専門予備校) による採用試験講座 計16講座を録画視聴

- | | |
|----------------|------------------|
| A. 教職教養① | B. 教職教養② |
| C. 教職教養③ | D. 教職教養④ |
| E. 一般教養① | F. 小論文① |
| G. 小論文② | H. 集団討論① |
| I. 集団討論② | J. 個人面接① |
| K. 個人面接② | L. 場面指導① |
| M. 場面指導② | N. 1次試験対策直前①教職教養 |
| O. 1次試験対策直前②面接 | P. 1次試験対策直前③小論文 |

第Ⅱ期 二次試験対策、第Ⅲ期 赴任に向けて準備中

詳細は日教組香川まで
まずは、電話及びメールでお問い合わせを
0120-27-5925
jtukagawa@circus.ocn.ne.jp
(4月よりメールアドレスを変更しています)



応援してます！ JTU