

日教組香川

2023.1



発行所 日教組香川教職員組合
〒760-0008 高松市中野町15-24
佐藤ビル1F
TEL 087-802-1640
FAX 087-802-1642
URL <http://www.jtu-k.com/>
E-mail jtukagawa@circus.ocn.ne.jp
発行人 嶋村太伸
毎月1日発行

2023 Happy New Year

オールドポイントロマ岬灯台@サンディエゴ 2013.2.3



組合は、灯台のように
あなたをサポートします

日教組香川委員長
嶋村 太伸

明けましておめでとございます。
様々な混迷な出来事が多かった2022
年が終わり、少しでも前に向かって明るい
兆しが見たくなる2023年への期待の新年
でしょう。

さて、灯台の主な役割は、船舶が安全かつ
効率的に航行するためのサポートするた
めです。船の操縦者が現在の位置を知り、
他の船との接触や暗礁への乗り上げを避け
ながら、最短のルートで航行するための目
印となっています。

そこで、組合も、ある面灯台と同じでは
ないかと思っています。

皆さんが、健康で安心で教職員生活を送
るために、そして、皆さんが抱いている夢
が実現できるようサポートします。確実に
たどり着けるように「航路標識」として、
灯台のように光を差し合図を送りたいと考
えています。

ですので、灯台を見ながら航海するなか
まになりませんか？全国25万の日教組員
と一緒に航海しませんか？
参加をお待ちしています。

香教組でもない、香教連でもない、高教組でもない

全国で一番なかまの多い日教組香川へ

日教組香川

HP



Instagram



Facebook



日教組

公式LINE



子どもたちと教職員の未来を守る

学校における働き方改革の前進を



瀧本 司

新型コロナウイルスは3年以上にわたって市民生活に影響を与え、学校・医療現場は依然緊迫した対応が求められています。改めて全ての関係者に敬意を表します。

4月に「こども家庭庁」が設置されます。子どもの権利が保障されるインクルーシブな社会の実現にむけ、様々な分野にまたがる複雑な課題解決の中心として機能させていくことが重要です。文科省勤務実態調査の速報値が春にも公表されます。

日本教職員組合 中央執行委員長 瀧本 司

長時間労働の解消と教職員の「生活時間」を取り戻すため、「給特法の改正」など学校における働き方改革の前進につなげていきましょう。

4月の統一地方選挙は、地域の教育とくらしを守るたたかいになります。組合員の政治への関心を高め、積極的なとりくみをすすめましょう。すべての子どもたちに平和で民主的な社会を引き継ぐため、組織の拡大・強化をはかりながら、未来につなげる運動を強化していきましょう。

人間の個性を大切に、子どもを産み育てたいと思う社会にしよう！

衆議院議員 小川 淳也（立憲民主党香川県総支部連合会代表）

子どもの権利条約の「生命・生存・発達の権利」を明確に保障し、子どもが健全に育つことのできる環境をつくります。一人ひとりの子どもがきめ細かい教育を受けられるよう、義務教育における少人数学級をさらに推進します。

給特法については、廃止という形で、働いた分がきちんと評価される教育現場にしていきたい。

また、男女共同参画の推進、ジェンダーやジェネレーションにおける公平と公正、LGBTQへの理解の推進、選択的夫婦別姓や同性婚を巡る諸課題などに、多様性を旨とし包摂を重んじる立場から取り組みを進めます。



子どもたちの「学び」と教職員の「働き方改革」のために

参議院議員 水岡 俊一
(日教組・日教組香川推薦、元中学校教員)

あけましておめでとうございます。日々子どもたちのためご奮闘されているみなさんに心より敬意を表します。

給特法の改正後、長時間労働や教職員不足は解消されたでしょうか。昨年、文科省による教員勤務実態調査が行われました。根本的な解決をはかるために、調査結果をふまえて教職員の抜本的な処遇見直しと教育条件の改善を政府に求めています。

子どもたちの「学び」と教職員の「働き方改革」実現のため、本年も頑張ってください。



子どもたちの明るい未来を守るため頑張ります！

参議院議員 古賀 ちかげ
(日教組・日教組香川推薦、元小中学校教員)

あけましておめでとうございます。昨年は皆様から多大なるご支援を頂き国政へのスタートに立つことができました。皆様の思い・願いを受け止め、これからの活動に邁進していきます。

昨年の臨時国会では文科委、憲法審、予算委で計4回、給特法の廃止または抜本的見直し、全国学力調査の制度改革等々について質問と発言の機会を頂きました。

子どもたちの明るい未来を守る、教職員が笑顔で働ける職場環境へ改善する、退職者がゆとりある生活を送れる、そんな社会をめざして、本年も皆様と連携して力一杯頑張ります。



明けましておめでとうございます 応援します、日教組香川

先生がハッピーでいられる学校に

連合香川 会長 福家 良一

「人への投資」と「未来づくり」を求めている私たち連合として、次代を担う子どもたちが集う学校現場でご苦労されているみなさんに敬意を表します。昨年9月の小島慶子さんが講演で言われていた「先生がハッピーでないといけない」との考えには同感しました。その環境を作るためにも、学校での共感と連帯を広げ、子どもたちに向き合える教育現場を創造する日教組香川の更なるご発展とご活躍を祈念いたします。



「人権と共生の社会」の実現をめざして

香川県人権・同和教育研究協議会 会長 奈良 博史

香川県人権・同和教育研究協議会は、「人権と共生の社会」の実現をめざし、「差別の現実から深く学ぶ」ことをとおして、教育・保育内容の創造、地域の教育力の向上に努めています。

子どもたちの確かな未来のために、すべての人の人権が保障されるよう、これまで取り組んできた同和教育の成果と手法を生かし、人権教育・啓発を推進してまいります。



あらゆる人権課題の解決をめざして

部落解放同盟香川県連合会 執行委員長 北山 武

新型コロナウイルス感染症は未だ収束のめどが立たず、子どもたちや教職員、家庭や学校現場に深刻な影響を与えています。

また、教育への政治的介入は、戦前・戦中教育の復古をめざしていて危機的状況であります。

昨年は全国水平社創立100周年の節目の年でした。私たちは先人たちの思いや願いを胸に、部落差別をはじめ、あらゆる人権課題の解決にむけ運動を推し進めてまいります。とりわけ子どもたちの生きる権利、学ぶ権利を守るべく連帯したとりくみをすすめてまいります。



すべての人の人権が尊重される社会の実現をめざして

香川県平和労組会議 議長 廣瀬 透

障がいのある子ども、被差別部落の子ども、民族的マイノリティーや外国につながる子ども、性的マイノリティーの子どもなど人権が抑圧されていますが、学校は、多様な子どもたちがともに育つ場であり、だれ一人として排除されることは許されません。すべての人の人権が尊重される社会の実現をめざしていくことが重要です。

「民主教育をすすめる香川県民会議」に結集しながら一緒になって運動を前進させていきましょう。



平和と人権、民主主義を守るために

自治労香川県本部 中央執行委員長 大熊 正樹

日頃より、子どもたちの未来のためにご奮闘されている日教組香川の皆さんに心より敬意を表させていただきます。

コロナ禍において、学校現場では気を緩めることもできず、本当にご腐心されていると思います。また、自己責任が跋扈する社会において、寛容さや多様性が喪失しそうななかですが、引き続き平和と人権、民主主義を守るために今年も共に頑張っていきましょう。



人権課題解決についての教育を

NPO法人香川人権研究所 理事長 岡 敦憲

新年あけましておめでとうございます。今年もよろしくお願いします。

人権尊重の意識は、人権・同和教育の実践により高まりをみております。

子どもたちの人権保障をめざした人権・同和教育をすすめるなか、職場や地域に根ざした人権教育を推進し、いじめやコロナ差別さらにはLGBTQなど多様な人権の課題解決に向けた教育もお願いしたいと思います。

そして、本年が、皆様方にとって、飛躍の年になりますようご活躍をお祈り申し上げます。



映画「破戒」 香川でも上映会

島崎藤村原作で、被差別部落出身者の苦悩や希望を描いた映画「破戒」が、全校水平社創立100周年を記念し、部落解放同盟が中心となり、60年ぶりに制作されました。香川県でも上映しましたが、日教組香川は応援企画として、全組合員にチケットを配布しました。



一番に感じたのは、昔のことながらも、時代や法律が変わっても人の気持ちに植え付けられた差別意識を変えることの難しさは今も同じだということ。

前の時代での「常識」に従っていた自分への反省もなく、今ある差別や不合理もいつか「時代」が変えてくれる？ そんな他力本願で生きるうちに、もっと大きな不合理が次々と生まれてくるのも「時代」だから？

自分たちで変えられるはずの差別意識を「いつか変わるから」と100年以上も放置してしまっているうちに、違った差別意識へと形を変えて次々と生み出されている現実を深く、深く受け止めなくては・・・手遅れにならないうちに・・・。



まずは美しい映像美が心に残っています。この島崎藤村原作の『破戒』は部落差別問題を主題にしたものですが、この映画の中では目を背けたくなるような凄惨さや、強い憤りを感じるような理不尽なシーンはあまり感じることはなく、それらを昇華したような奥深さを感じられました。

ここですんまり終わっても良いのですが、もう少し穿った見方をすれば、劇中には出自はもちろんのこと、女性、子ども、障がい者と様々なマイノリティの人々が出てきます。そこに目を向ければ、ハラスメントを始め、広く人権問題、引いては昨今のナショナリズムや戦争といった不安定な社会情勢にもつながっていると感じました。

さて、今から原作を読んでもう一度考えてみることにします。

全組合員にチケット配布

給与改定等に関する事項(2)

12月19日、県教委から会計年度任用職員の給料が提示されました。

会計年度任用職員の給料（報酬の額） ※地域手当相当額抜き

改定適用日：令和5年4月1日

給料表を基礎としない職

(円)

所属	業務	会計年度任用職員			
		単位	報酬額 (改定前)	報酬額 (改定後)	差
県立学校、小中学校	非常勤講師（週30h）	月額	202,512	206,098	3,586
県立学校	ジョブ・サポート・ティーチャー				
県立学校	特別支援教育支援員（週30h）				
農業経営高等学校	非常勤寄宿舎指導員（週30h）	月額	176,324	179,446	3,122
農業経営高等学校	非常勤寄宿舎栄養士				
小豆島中央高等学校	生徒寮管理員	月額	164,412	168,030	3,618
小中学校	非常勤講師（週20h）	月額	134,975	137,399	2,424
小中学校	非常勤講師（週15.5h）	月額	104,652	106,484	1,832
小中学校	非常勤講師（週15h）	月額	101,306	103,049	1,743
県立学校	特別支援教育支援員（週35h）	月額	-	240,448	-
県立学校	特別支援教育支援員（週5h）	月額	33,769	34,350	581
県立学校	特別支援教育支援員（週3h）	月額	20,282	20,610	328
農業経営高等学校	非常勤寄宿舎指導員（週6h）	月額	35,344	35,890	546
県立学校	特別非常勤講師（大学教授）	時間額	7,020	7,040	20
県立学校	スクールカウンセラー（大学教授）	時間額	6,203	6,221	18
県立学校	スクールソーシャルワーカー（大学教授）				
高校教育課	教育相談体制支援業務（スパーバイザー）				
県立学校	特別非常勤講師（大学准教授）	時間額	5,474	5,484	10
教育センター、県立学校、小中学校	スクールカウンセラー（臨床心理士）	時間額	4,834	4,843	9
県立学校	スクールソーシャルワーカー（社会福祉士）				
県立学校	特別非常勤講師（大学講師）	時間額	4,648	4,658	10
県立学校、小中学校	時間講師	時間額	2,728	2,777	49
県立学校	特別非常勤講師（その他）				
小中学校	スクールサポートチーム（重点）				
県立学校、小中学校	スクールカウンセラー（その他）	時間額	2,698	2,698	0
県立学校	スクールソーシャルワーカー（その他）				
幼稚園、保育所、認定こども園	幼児教育スーパーバイザー	時間額	2,600	2,600	0
小中学校	時間講師（初任者指導）	時間額	2,502	2,547	45
幼稚園	幼児教育研修指導員				
県立学校	部活動指導員	時間額	1,576	1,576	0

三豊市における公立夜間中学の成立過程について(4)

城之内 庸仁(一般社団法人 岡山に夜間中学校をつくる会 理事長)

2021年5月21日に開催された第2回三豊市における公立中学校夜間学級の在り方検討委員会において、高瀬中学校と詫間中学校の2校が候補校となり、書面決議により設置校を決定することとなった。書面決議に際し、次の条件を特に精査し、各委員は決議に臨んだ。

市役所、各支所及びJR最寄り駅から候補地中学校までの距離、時間

- 夜間中学への通学は、自動車、自転車、JR電車、コミュニティバスになる。
- 市役所及び各支所を各町の基準地として自動車と自転車で移動した場合の距離と時間を試算した。距離と自動車の時間は地図検索ソフトを利用した。自転車の時間は、平地の移動速度を時速15km、山間部を含む場合は時速12km()として計算した。

【高瀬中学校までの距離及び時間】			【詫間中学校までの距離及び時間】			距離比較	
距離	自動車	自転車	出発地	距離	自動車	自転車	高瀬：詫間
0.62km	2分	3分	市役所	8.8km	18分	35分	高瀬中学が近い
9.2km	19分	37分	山本支所	18.0km	36分	72分	高瀬中学が近い
4km	8分	16分	市民センター三野	7.4km	15分	30分	高瀬中学が近い
5.4km	11分	22分	豊中支所	12.9km	26分	52分	高瀬中学が近い
7.1km	15分	28分	詫間支所	2.1km	5分	8分	詫間中学が近い
9.1km	19分	45分	市民センター仁尾	5.5km	12分	27分	詫間中学が近い
11km	22分	55分	財田支所	20.4km	41分	102分	高瀬中学が近い
0.9km	3分	4分	JR高瀬駅				高瀬駅まで0.9km
			JR詫間駅	4.0km	8分	15分	詫間駅まで4.0km

三豊市立高瀬中学校及び三豊市立詫間中学校の施設写真

(1) 三豊市立高瀬中学校

■ 外観



【中学校全景】

【夜間中学校門】

【校舎出入口】

- ・正門は、夜間中学専用の正門とする。(「全景」○印部分)
- ・校舎西側への入口を夜間中学の出入口とする。
- ・駐車場・駐輪場は、隣接する高瀬町民体育館を使用する。

■ 授業で使用する教室



【視聴覚教室】

【書道教室】

【多目的活動室】

- ・通常の授業教室は、3階にある「視聴覚教室」「書道教室」「多目的活動室」を使用する。
- ・特別教室は、同じ棟にある「技術室・家庭科室」(1F)、「美術室」「理科室」「パソコン室」(2F)、「音楽室」が使用できる。
- ・体育館へは、廊下・階段を使ってすぐに移動できる。(2F)
- ・エレベーターは、3階まで使用可能である。

■ 職員室



【書道・視聴覚準備室】

- ・3階にある「書道・視聴覚準備室」を使用する。(「書道教室」「視聴覚教室」の間)

(2) 三豊市立詫間中学校

■ 外観



【中学校全景・正門】

【駐車場】

【駐輪場】

- ・正門は、昼間の中学用と同じ正門とする。
- ・駐車場・駐輪場は、昼間の中学用と同じ駐車場とする。

■ 授業で使用する教室



【少人数室1】

【少人数室2】

【多目的室2】

- ・通常の授業教室は、新校舎1階にある「少人数室1」「少人数室2」「多目的2」を使用する。
- ・特別教室は、別棟の「技術室」「保健室」(1F)、「理科室」(2F)、「美術室」(3F)、「音楽室」(4F)を使用する。
- ・体育館へは、校舎を出て、通路を通過して移動する。(1F)
- ・エレベーターは、3階まで使用可能である。

■ 職員室



【多目的室1】

- ・校舎1階にある「多目的室1」を使用する。(「多目的室2」の隣)

全委員(委員長を除く12名)より書面決議書が提出され結果は以下のとおりである。

1 設置校として望ましい学校

三豊市立高瀬中学校 12票 三豊市立詫間中学校 0票

2 選択した理由

- ・市の中心部に位置し、通学に便利であること。 6件
- ・交通の利便性が良い。 9件
- ・これまでの利点を考えた上で、校舎も新しく良いと思った。 1件
- ・ユニバーサルデザイン施設が設置されており、安心して学べる場となっている 1件
- ・市役所と近く連携がとりやすいように感じる。 1件

次の表は各委員からの自由記述の内容を「市の中心部に位置し通学に便利であること」「交通の利便性が良い」「その他」に分類し、まとめたものである。

No.	理 由	市の中心部に位置し通学に便利であること	交通の利便性が良い	その他
1	交通の利便性		●	
2	市の中心部にあるため	●		

No.	理 由	市の中心部に位置し通学に便利であること	交通の利便性が良い	その他
3	様々な属性や居住地の方が通学する可能性を踏まえ、利便性の高さを考慮し、JR最寄り駅から近い高瀬中学校が望ましいと考えます。		●	
4	JR駅が近く、地理的に優位性が高い		●	
5	通学の利便性は優先すべき条件だと考えるから		●	
6	市の中心であり市内全域から通学しやすい	●		
7	市の中心に位置しており、通学に際しても利便性が良いと考える	●		
8	これまでの利点を考えた上で、校舎も新しく良いと思った。			●
9	通学の利便性		●	
10	JR等市内全域から通学しやすい		●	
11	ユニバーサルデザイン施設が設置されており、安心して学べる場となっている			●
12	市の中心である	●		
13	市の中心であり市内全域から通学しやすい	●		
14	JRを利用する場合徒歩通学が可能		●	
15	交通（JR、国道、県道など）の利便性が良いこと		●	
16	市の中心部に位置し、通学に便利であること	●		
17	交通的な面で利便性		●	
18	市役所本所と近く連携がとりやすいように感じる			●

上記の結果(理由)から高瀬中学校に「夜間学級」を設置することになった。

授業で使える小技や小ねた③(割合)

石原清貴(元小学校教員)

割合ににらめっこ図を入れる方法

毎年割合の授業で躓く子がたくさん出ます。それは文科省も教科書会社も分かっています。しかし、これと言った打開策が見つかっていないのが現実です。文科省は全国学習状況調査の算数問題で「割合の意味理解」が悪かったことを受けていろいろな対策に乗り出しています。大きな改善点としては「割合を4年から教える」という対策でした。教科書会社の方もそれなりに改善しようとしています。特にK社は3年生の教科書に「何倍でしょう」という小単元を組み入れ指導開始学年を早めています。また、4年5年の割合指導では多様な図を使って説明する試みをしています。(関係図と線分図の併記)しかし、割合概念を理解させるのに多様な図解を用いるというやり方はあまり褒められたやり方ではありません。図解はひとつに統一した方がいいのです。

K社の割合の図解に使われている線分図と関係図ですが、私はどちらも割合の構造や関係をうまく表せているとは思えません。関係図は「倍」が働きである事を教えるには適しているかもしれませんが「量」がまったく見えないという欠陥があります。線分図は割合の構造を可視化しようとしているのは分るのですが、これは割合の構造が理解できている大人にはわかりやすいかもしれませんが子どもにはとんでもなく難しい図になっています。

割合の構造(仕組み)を表すのに最も適している図は「にらめっこ図」だというのはこれまで何度もこの連載で発表してきたところです。しかし、教科書に載っていない図で説明するのに抵抗感を持たれる方も多いようで、「教科書に載っている図を使つてうまく説明できないだろうか」という質問を受けることもあります。そんなときは「関係図にちょっとした工夫をすると分りやすくなります」と返事をしています。今回はその紹介をします。

教科書問題をアレンジ

次の表は学習発表会で演奏する楽器の定員と希望者の数と倍関係を表したものです。

楽器	定員	倍	希望者
A 打楽器	2人	4倍	?人
B オルガン	4人	?倍	6人
C リコーダー	?人	3倍	15人

Aの問題は定員2人に対してその4倍もの人が希望した。希望者の人数は?と言う問題です。
<倍するといくら?>

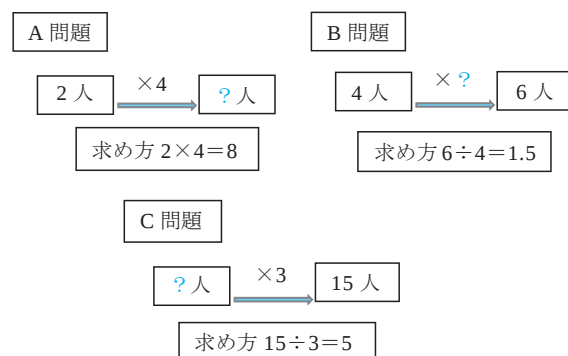
Bの問題は定員4人に対して希望者は6人。希望者は定員の何倍?と言う問題です。
<何倍になってる?>

Cの問題は定員?人に対して希望者は定員の3倍の15人だった。定員は何人?と言う問題です。
<もとはいくつ?>

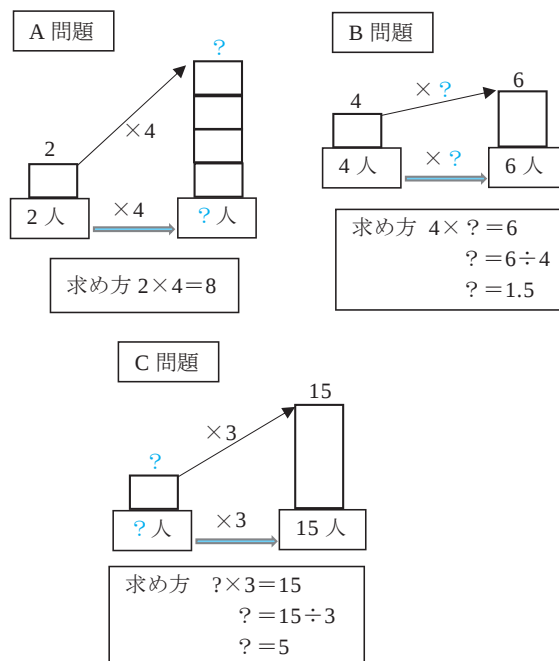


石原清貴氏

それぞれの問題を関係図に表すと次のようになります。



この関係図とにらめっこ図を合体します。



教科書は割合の定義「比較量÷基準量で求められる倍を表す数」として教えます。しかし、この定義は子どもには難しいのです。特になぜ割算で求める事が出来るのか納得いかないのです。比較量÷基準量で何が分ったのか理解できないと言う方が正確かもしれません。

いきなり割合の定義から指導するとどうしても混乱するのです。先に基準量に倍操作を加え、拡大したり、縮小したりする経験をしておいて、その後で基準量と比較量を対比して拡大したのか縮小したのか(つまりどんな倍関係なのか)を見つけさせる方が遙かに分りよいです。そのためには $A \times P = B$ という式を作り $P = B \div A$ に導く式変形の指導方法がうまくいきます。

教科書の関係図をメインにして教えよう

幸いK社の教科書は「関係図」をたくさん入れていますので、是非関係図の上ににらめっこ図を書かせてみてください。そしてそこに現れたとおりにつけ算式を作らせ、式変形で答えにたどり着かせてください。子どもたちの顔が晴れやかになります。「先生、このやり方分りやすい」と言ってくれることを願っています。

気もちよく安心して働けていますか？

電話相談会

人事異動相談
もしています

相談には
臨床心理士が
あたります！



2023年 1月19日(木) 18:30～20:00

パワハラ、セクハラ、マタハラなど、職場の人間関係で気になることなど、お気軽にご相談ください。日教組香川役員、臨床心理士が対応させていただきます!!

😊 新型コロナウイルス感染症対策のため、JTU-カフェは当分 **お休み** させていただきます 😊

☎ フリーダイヤル : 0120-27-5925

総合共済

月掛金900円

契約期間5年で、実質月掛金は500円になります

たとえばこんなとき、自転車で他人にケガを負わせてしまったら？

日常生活で 「個人賠償責任補償」が あなたとご家族を守ります	お子さまが 通学中に 「教職員賠償責任補償」が あなたを守ります	家庭訪問 中に
--	--	--------------------

総合共済なら、日常の賠償事故も
業務中の賠償事故も
最高 3,000 万円まで補償！

それ以外にも
役立つ補償が10種類
ついてます！

総合共済は
「自転車保険」としても
ご利用いただけます！

※総合共済は、教職員共済の「総合共済」と、損害保険ジャパン株式会社の「傷害総合保険」「業務過誤賠償責任保険」を組み合わせたものです。
※この広告は概要を説明したものです。ご契約にあたっては必ずパンフレットおよび重要事項等説明書(契約概要・注意喚起情報)をご覧ください。

承19-企-25(1910) SJNK19-08956(2019.11.01)

資料請求はこちらから
スマホからもカンタンです！

教職員共済

検索



厚生労働省認可

教職員共済生活協同組合 東四国事業所

〒760-0004 高松市西宝町2丁目6-40 香川県教育会館
電話 0120-27-8140 FAX0800-200-2207

教職員のためのライフプランセミナー開催

日時 2023年2月23日(木:天皇誕生日)

10:00～11:00 「必要な保障とは」 教職員共済東四国事業所より

11:15～12:15 「資産運用とは」 四国ろうきんより

13:00～14:30 「これからの給料とは」 日教組労働局より

場所 ふらっと仏生山(高松市仏生山交流センター)

セミナーは3つありますが、1つだけ、2つだけの受講もできます。

日教組香川はあなたの夢を実現するためのサポートをします。

お申し込み、お問い合わせは



または ☎ 0120-27-5925 まで

教職員採用試験対策講座受講生募集

資格の学校TACの講座視聴

経験豊かな現職・OBによる面接試験、模擬授業対策

自習時間等での個別対策

2023年度講座 2月から本格スタート!

受講者から
合格者出る

	大川会場 (三本松コミュニティーセンター)	高松会場 (ふらっと仏生山)
2・3月	隔週火曜日 19:00～21:00	月1回土曜日 10:00～14:00
4～9月	毎週土曜日	隔週土曜日 10:00～14:00

2022年度受講者・合格者の声

本講座に参加する度に、教採のポイントがどんどん明確になっていく実感がありました。また、何度も面接試験の練習ができたことで、落ち着いて本番に臨むことができました。応援してくださる先生、ともに学ぶなかまがいることも、とても心強かったです。

