

# 日教組香川 2019. 6



発行所 日教組香川教職員組合  
〒760-0008 高松市中野町15-24  
佐藤ビル1F

TEL 087-802-1640  
FAX 087-802-1642  
URL <http://www.jtu-k.com/>  
E-mail [jtu-kagw@triton.ocn.ne.jp](mailto:jtu-kagw@triton.ocn.ne.jp)

発行人 嶋村太伸  
毎月1日発行

## やるじゃん文科省！

文部科学省  
MINISTRY OF EDUCATION,  
CULTURE, SPORTS,  
SCIENCE AND TECHNOLOGY-JAPAN

～公立学校の校長先生のための～  
**やさしい！**  
**勤務時間管理講座**

～公立学校の校長先生のための～  
「やさしい！ 勤務時間管理講座」

この3月、文科省は、学校における働き方改革を推進するため、公立学校の先生方の勤務時間管理に関する基本的な関係法令や文部科学省が1月に策定した「公立学校の勤務時間の上限に関するガイドライン」等の内容について、全3回にわたって文部科学省担当職員が分かりやすく解説する動画を制作しました。

そして、4月26日、県教委義務教育課は、各小中学校長宛に「～公立学校の校長先生のための～やさしい！勤務時間管理講座」の紹介をしています。

**香教組でもない、  
香教連でもない、  
高教組でもない**



**全国で一番なかまの多い 日教組香川へ**

# 校長は知っているはず、勤務時間管理の基本

さあ、見てみよう！

「～公立学校の先生のための～やさしい！勤務時間管理講座」

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/hatarakikata/1414532.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/hatarakikata/1414532.htm)



Go!

第1回

公立学校の教師の  
勤務時間管理の基本

1

休憩時間②

労働基準法 第34条

第2項  
前項の休憩時間は、**一斉**に与えなければならない。  
…(以下略)

※地方公務員については、「ただし、条例に特別の定めがある場合は、この限りでない。」とされる。  
(地方公務員法第58条第4項)

第3項  
使用者は、第一項の休憩時間を**自由**に利用させなければならない。

5

労働安全衛生管理体制

■常時50人以上の労働者を使用する事業場  
※一般に、「事業場」=各学校  
\*衛生管理者…衛生に係る技術的事項を管理する者  
\*産業医…労働者の健康管理等を行う者  
\*衛生委員会…衛生に関する重要事項について調査審議する機関

■常時10人以上50人未満の労働者を使用する事業場  
\*衛生推進者…衛生に係る業務を担当する者

9

労働基準法の地方公務員への適用

地方公務員法 第58条第3項

労働基準法…第32条の3から第32条の5まで…の規定…は、職員に関して適用しない。…(以下略)

⇒ これ以外の規定は、**適用される**

2

休日

労働基準法 第35条

第1項  
使用者は、労働者に対して、**毎週少なくとも1回の休日**を与えなければならない。

第2項  
前項の規定は、4週間を通じ4日以上の日を与える使用者については適用しない。

6

第2回

公立学校の教師の  
時間外勤務

10

労働時間

労働基準法 第32条

第1項  
使用者は、労働者に、休憩時間を除き**1週間について40時間**を超えて、労働させてはならない。

第2項  
使用者は、1週間の各日については、労働者に、休憩時間を除き**1日について8時間**を超えて、労働させてはならない。

3

労働基準法の3つのポイント

- 労働時間  
**1日8時間、1週間40時間以内**
- 休憩時間  
**6時間を超える場合、45分以上  
8時間を超える場合、1時間以上**
- 休日  
**毎週1日以上**

7

地方公務員の時間外勤務

労働基準法 第33条第3項

公務のために臨時の必要がある場合においては、第一項の規定にかかわらず、官公署の事業(別表第二に掲げる事業を除く。)に従事する国家公務員及び地方公務員については、第32条…の労働時間を延長し、又は第35条の休日に労働させることができる。

11

休憩時間①

労働基準法 第34条

第1項  
使用者は、労働時間が**6時間を超える場合**においては**少なくとも45分、8時間を超える場合においては少なくとも1時間の休憩時間**を労働時間の途中に与えなければならない。

4

労働時間の状況の把握

改正労働安全衛生法 第66条の8の3  
事業者は、…面接指導を実施するため、厚生労働省令で定める方法により、労働者…の労働時間の状況を把握しなければならない。

改正労働安全衛生規則 第52条の7の3  
…厚生労働省令で定める方法は、タイムカードによる記録、パーソナルコンピュータ等の電子計算機の使用時間の記録等の客観的な方法その他の適切な方法とする。

8

36協定(さぶろくきょうてい)

労働基準法 第36条第1項

使用者は、…労働組合…との書面による協定をし、これを行政官庁に届け出た場合においては、…労働時間…又は前条の休日…に関する規定にかかわらず、その協定で定めるところによつて労働時間を延長し、又は休日に労働させることができる。  
…(以下略)

12

**給特法の対象となる教育職員**

公立の小・中・義務教育・高等・中等教育・特別支援学校又は幼稚園の

- ・校長(園長)
- ・副校長(副園長)
- ・教頭
- ・主幹教諭
- ・指導教諭
- ・教諭
- ・養護教諭
- ・栄養教諭
- ・助教諭
- ・養護助教諭
- ・講師
- ※常勤・再任用短時間に限る
- ・実習助手
- ・寄宿舎指導員

13

**給特法に関する裁判例**

時間外勤務等を行うに至った事情、従事した職務の内容、勤務の実情等に照らし、時間外勤務等を命じられたと視認できるほど当該教育職員の自由意思を極めて強く拘束するような形態で時間外勤務等がなされ、そのような時間外勤務等が常態化しているなど、給特法、給特条例が時間外勤務等を命じ得る場合を限定した趣旨を没却するような事情が認められる場合には、給与条例14条、15条、労働基準法37条の適用除外を定めた趣旨も没却しているとして、その適用を認めるのが相当である。

18

**一年単位の変形労働時間制①**

**労働基準法 第32条の4 など**

1. 制度の趣旨

休日の増加による労働者のゆとりの創造、時間外・休日労働の減少による総労働時間の短縮を実現するため、1箇月を超え1年以内の期間を平均して1週間当たりの労働時間が40時間を超えないことを条件として、業務の繁閑に応じ労働時間を配分することを認める制度。

23

**給特法による読み替え①**

※給特法対象者は労働基準法を読み替えて適用!

**給特法第5条によって読み替えられた労働基準法第33条第3項**

公務のために臨時の必要がある場合においては、第1項の規定にかかわらず、別表第1第12号に掲げる事業(→教育)に従事する国家公務員及び地方公務員については、第32条から前条まで若しくは第40条の労働時間を延長し、又は第35条の休日に労働させることができる。この場合において、公務員の健康及び福祉を害しないように考慮しなければならない。

14

**第3回**

文部科学省

**上限ガイドラインと変形労働時間制**

～中教審答申を受けて～

19

**一年単位の変形労働時間制②**

2. 対象とする労働者の範囲、対象とする期間、労働日及び労働日ごとの労働時間について、労使協定で定めて実施する。

3. 労働日数の制限  
労働日数の限度は1年280日まで

4. 労働時間の制限  
労働時間の限度は1日につき10時間まで、1週間につき52時間まで  
※週48時間を超える週は、連続3週までかつ3か月で3回まで

24

**給特法による読み替え②**

→簡単に言うと…

公務のために臨時の必要がある場合においては教育に従事する地方公務員については、労働時間を延長し、休日に労働させることができる。この場合において、公務員の健康及び福祉を害しないように考慮しなければならない。

15

**公立学校の教師の勤務時間の上限に関するガイドライン①**

「在校等時間」 ※管理職がしっかり把握

- 「超勤4項目」以外の勤務も含めた在校時間
- 校外での研修や引率等の時間

上記から除く時間

- 自己研鑽の時間その他業務外の時間(自己申告)
- 休憩時間

20

**一年単位の変形労働時間制③**

5. 連続労働日数の制限  
連続して労働させる日数の限度は6日まで

6. 育児を行う者、老人等の介護を行う者、職業訓練又は教育を受ける者その他特別の配慮を要する者については、これらの者が育児等に必要な時間を確保できるような配慮が必要。

25

**いわゆる「超勤4項目」**

公立の義務教育諸学校等の教育職員を正規の勤務時間を超えて勤務させる場合等の基準を定める政令

第2号  
臨時又は緊急のやむを得ない場合で、  
イ 校外実習その他生徒の実習に関する業務  
ロ 修学旅行その他学校の行事に関する業務  
ハ 職員会議(設置者の定めるところにより学校に置かれるものをいう。)に関する業務  
ニ 非常災害の場合、児童又は生徒の指導に関し緊急の措置を必要とする場合その他やむを得ない場合に必要業務

16

**公立学校の教師の勤務時間の上限に関するガイドライン②**

「上限の目安時間」

- ① 1か月：超過勤務45時間以内
- ② 1年間：超過勤務360時間以内
- ③ 臨時的な特別の事情により勤務せざるを得ない場合  
1か月：100時間未満  
1年間：720時間以内 など

21

**公立学校教育職員の時間外勤務3つのポイント**

公立学校の教育職員に時間外勤務を命じるには、

- 公務のために臨時の必要がある場合**  
※労働基準法第33条第3項  
! ※その場合、3.6協定は不要
- 健康及び福祉を害しないように考慮しなければならない**
- 「超勤4項目」に該当する場合のみ**  
※臨時又は緊急のやむを得ない場合

17

**公立学校の教師の勤務時間の上限に関するガイドライン③**

留意事項

- ICTの活用やタイムカード等により、できるだけ客観的に計測する。
- 形式的に守ることが目的化し、実際より短い虚偽の時間を記録に残したり、残させたりするようなことがあってはならない。など

22

(資料は一部抜粋しました)

…というわけで  
わたしたちも確認しよう!  
勤務時間管理の基本



# 内田良スペシャルトークライブ3.29

## 「働き方改善スキル」で働きやすい職場を!

サンポート高松にて、「何から始める?業務改善」をサブテーマに、3月29日、サンポート高松にて、内田良スペシャルトークライブを行いました。

前号では、トークライブの概要を報告しましたが、今号では、「働き方改善スキル」について報告します。さあ、働きやすい職場つくろう!

新年度が始まって早2か月!

今年度のみなさんの勤務時間は昨年度と変わりましたか?「働き方改革」の風は皆さんの職場に届いていますか?

こう書くだけで教員の反発、ある意味怒りを買うような挑発的な文言で始めてみました。「何も変わらない。」「どうせ変えてもらえない。」「仕方がない。」……。わかりますよ、わかります!私自身の職場もそうです。偉そうなことは言えません。でも、今、種をまいておくことをあきらめないでもらえませんか?たとえ「発芽率」は低くても、いくつかまいた種が少しでも芽を出せば、やがて大きく育つものも必ず出てくるのですから。

前回の速報に引き続き、「内田良スペシャル トークライブ」の概要をお伝えします。今回はより具体的に、いますぐ学校で取り入れられる「働き方改善スキル」を3つピックアップしてみます。

### 1. 優先順位をつけて仕事に取り組む

どんな教育活動にも一定の意義はある。意義があるからと言ってやり始めるとやり続けることになる。そしてほかでもやられている「意義のある」教育活動がどんどん増えていくことになる。内田良曰く、「教育は無限。教員は有限。」子どものためにも枠の中でやれることを考える。つまり「最大のパフォーマンスを発揮」するために優先順位をつけて取り組むことが必要なのです。

### 2. 仕事を客観的に見直す

学校の働き方は一般社会と比べてもかなり特殊です。学校だから可能で、許されてきたことがたくさんあります。このことが教員の人手不足などの問題を生み出し、子どもにとって一番身近ともいえる大人の働き方が異常であることは、キャリア教育としても負の教育になっているともいえます。



内田 良さん

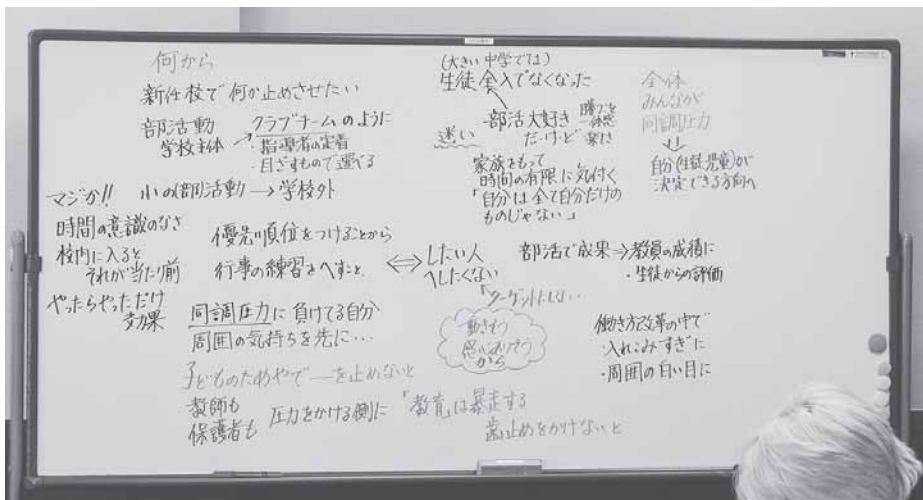
教育活動の評価で、教育効果を強調することでマイナスの面を見えなくしていることががちです。わずか一日あたり約20分の手当がつくことで、一切時間外手当がつかない「定額働かせ放題」の教員の働き方には、

- ① 時間意識の欠如
- ② コスト意識の欠如

があると指摘されました。働かせる側にコスト意識がないからこそ、働く側がコスト意識をもたないといけないのではないのでしょうか。教員の時間には、それをささえる家族や社会のコストが必ずかかっているわけです。「教員だから、学校だから仕方がない。」と諦めることは、コストのつけを家族や社会にまわしていることに他なりません。

### 3. 会議の基本的なルールを作る

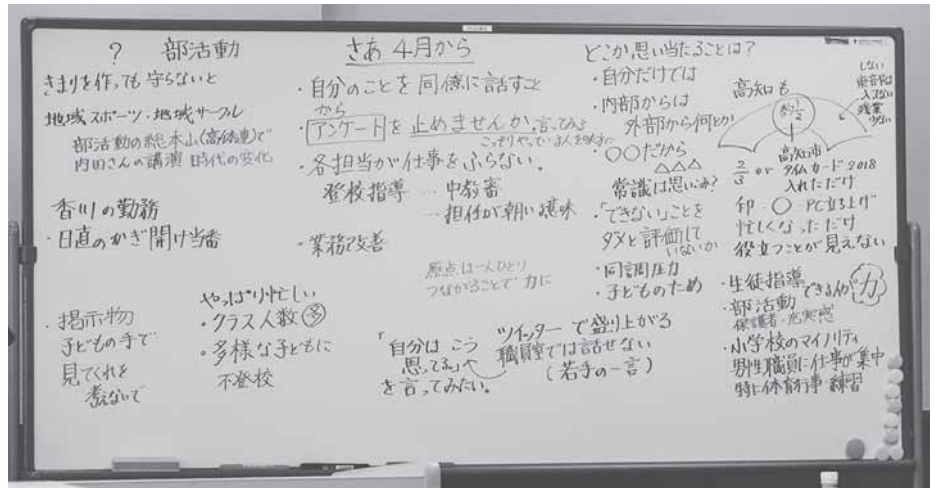
教員の話し合いは話し合うスキルが欠如しているとの指摘を受けました。



トークライブメモ①

皆さんの学校での職員会議、団会議、生徒指導委員会等の話し合いは勤務時間内に行われているのでしょうか？終わりの時間や到着点を最初に確認してから会議が始まっているのでしょうか？話し合うべきテーマから離れた議題がふいに出てくることはありませんか？これは話し合う上で必須のルールが教員に認識されていないからこそ起こることなのです。

話し合いは授業での話し合いもそうであるように、時間が決まり、到着点が決まっているからこそ話し合いなのです。なのに、学校での教員の会議は、最終時間や到着点がないまま始まります。2020年からの学習指導要領の中でも「対話」などの話し合う活動は重要です。教員自身がきちんとルールにのっとって話



トークライブメモ②

し合えることは必須のスキルなのです。終わりの時間を確認する。到着点を確認してから話し合う。まずはこの2点を学校での会議で提案することから始めてみませんか。

1. 優先順位をつけて仕事に取り組む
  2. 仕事を客観的に見直す
  3. 会議の基本的なルールを作る
- この「働き方改善スキル」で、働きやすい職場をつくってみましょう。  
(高木由紀 さ・志度小)

## 2019年度夏季研究集会日程

# 暑い夏、全国のなかまと出会おう！！

日教組主催の2019年度の夏季研究集会等の開催日程と場所が決まりました。参加希望の方は、事務所(☎0120-27-5925)までお問い合わせください。

集会名	日程	場所
日教組栄養教職員研究集会	7月27日(土)～28日(日)	山形県上山市
学校図書館全国集会	7月27日(土)～28日(日)	日本教育会館
日教組養護教員部研究集会	7月27日(土)～29日(月)	新潟県・越後湯沢
母と女性教職員の会全国集会	8月1日(木)～2日(金)	かつしかシンフォニーヒルズ
両性の自立と平等をめざす教育研究会	8月3日(土)～4日(日)	日本教育会館
全国寄宿舎教職員研究集会	8月4日(日)～5日(月)	日本教育会館
日教組全国学校事務研究集会	7月27日(土)～28日(日)	神奈川県
全国学校現業研究集会	8月3日(土)～4日(日)	日本教育会館
日教組幼児教育研究集会	8月3日(土)～4日(日)	滋賀県大津市

集会名	日程	場所
実習教員全国集会	7月27日(土)～28日(日)	日本教育会館
教育総研研究交流集会	8月18日(日)	東京都内
日教組私学教育研究集会	7月27日(土)～28日(日)	さいたま市
日教組夏季研究集会	8月17日(土)～18日(日)	福島市
臨時・非常勤職員等全国交流集会	8月24日(土)～25日(日)	日本教育会館
原水禁世界大会・福島大会	7月27日(土)	福島市
原水禁世界大会・広島大会	8月4日(日)～6日(火)	広島市
原水禁世界大会・長崎大会	8月7日(水)～9日(金)	長崎市
全国書記職員研究交流セミナー	9月26日(木)～27日(金)	日本教育会館

# 教育実践講座 II

## 楽しい宿題③ 魔方陣

石原清貴(元小学校教員)

### 1 魔方陣パズルを宿題に

魔方陣は1から9の数字を3×3のマス目に入れて縦横斜めそれぞれの3つの数字を足した合計の数すべてを同じ数にするゲームです。やったことがある人も多いのではないのでしょうか？下のような3方陣が一番一般的で合計の数は15になります。

8	1	6
3	5	7
4	9	2

このゲーム何の予備知識もないままでするととても難しく、頭を抱えてしまいます。でも、少しヒントがあるととても楽しいパズルになり、宿題にもってこいです。宿題にするには数字カードを作って

持って帰らせるのがいいです。3×3のマス目を書いて持ち帰らせても鉛筆で書き込んで消したりする内に破れてしまうからです。数を書いたタイルを持ち帰らせるのもいいかもしれません。

いずれにしても学年の発達段階で出すヒントは異なってきます。

全般的なルール

- ① 1から9までの数字を一回だけ使う。
- ② 縦横斜めの3つの数の和がすべて15になる

・低学年

→4つの数字をヒントとして出す。

		6
	5	
4		2

みて分かったとおり3つの数の足し算、あるいは引き算の練習になります。また、推理する楽しさを味わうことができます。

・中学年

→3つの数字を示す。

	1	6
4		

・高学年

→真ん中の数字だけ示す

	5	

高学年のこの問題は少し苦しいかもしれませんが、できなくてもいいという一言が大事です。翌日、魔方陣が完成した子に説明してもらおうと思います。また、正解の魔方陣から「何か決まりはないか？決ま

りを発見してこよう」という宿題を出すことも出来ます。どんな決まりを発見してくれると思いますか？実はこの魔方陣にはたくさんの決まりがあり、それに気がつく自分で魔方陣を作れるようになります。ぜひ子どもたちと楽しんで下さい。



石原清貴氏

### 2 入る数字が決まっていない魔方陣

3	14	4
8	7	6
10	0	11

左の魔方陣をみて下さい。1から9までの数ではなくバラバラの数です。しかし、縦横斜めの3つの数の和は21になっています。(このような魔方陣の作り方がありますがここでは触れません)

このような魔方陣を使っていくつかの条件から魔方陣を完成させる問題を作ることが出来ます。

#### 例題1

問題、次の魔方陣を完成させましょう(入る数字はバラバラです)

5	a	X
	10	
7	8	

ヒント1

aに入る数字を見つけましょう。

ヒント2

$7 + 10 + X = 5 + a + X$ です。ですからXを除くと  $7 + 10 = 5 + a$  になります。

つまり  $(5 + a = 17)$  です。

ヒント3

aが分かると  $10 + 8 + a$  で合計数が分かります。

この問題は少し難しいかもしれませんが、ゆっくり解説すれば理解できると思います。

#### 例題2

10		
	12	
15	7	

#### 例題3

		9
	11	
	6	14

第25回参议院選挙(2019年夏実施予定)日教組香川推薦

# みずおか俊一はこんな社会をめざします!

## 1 教育 「誰でも学べる社会」

- 家庭の状況によらず、安心して学び続けられる制度の充実にとりくみます。
- 子どもたちにゆたかな学びを保障するため、教職員定数の改善と少人数学級の推進にとりくみます。
- 充実した教育環境を整えるため、教育予算の拡充につとめます。

## 2 暮らし 「安心して働ける社会」

- 教職員が健康で、充実感をもって働くことのできる環境整備をすすめます。
- 臨時・非常勤職員などの処遇改善と雇用の安定にむけた整備につとめます。
- ジェンダー平等の実現、障害者の雇用促進など、一人ひとりが尊重される共生社会を実現します。

## 3 平和 「平和に暮らせる社会」

- 平和・人権、民主主義などの憲法理念が生かされる社会を実現します。
- 原発ゼロの早期実現とクリーンで安全な自然エネルギーの推進にとりくみます。
- 国連の持続可能な開発目標を推進し、すべての人が平和と豊かさを楽しめる共生社会を実現します。



プロフィール●1956年兵庫県生まれ。県立豊岡高校から奈良教育大学に進学。兵庫県三木市の公立中学校とニューデリー日本人学校で教職に就く。90年から兵庫県教職員組合に勤務し、04年に参议院議員選挙(兵庫県選挙区)初当選。10年に2期目当選。11年内閣総理大臣補佐官、13年参议院内閣委員長を歴任。  
住所●神戸市 趣味●テニス、スキー、星の写真 他



資料請求すると全国合計1,000名様に賞品があたるキャンペーン実施中!

### 共済 わくわく キャンペーン

専用応募フォームからご応募いただけます!

- ご応募は一人さま1回かぎりとなります。
- 賞品の発送は9月中旬以降となります。

教職員共済

検索

PCからのご応募は、トップページのスライド「わくわくキャンペーン」からお入りください



A 山形県 かほく 冷たい肉そばセット

(3人前×2セット)

B 新潟県 燕市製 タンブラー

(ステンレス製320ml×1)

C 佐賀県 有明青ち 塩のり

(8切5枚×40入)

D 防災用品(10点セット) ブラックピラミッド

(反射テープ付リュック、給水バッグ3Lなど)

資料請求・お問い合わせは

厚生労働省認可

教職員共済生活協同組合 東四国事業所

FAX (0800) 200-2207 TEL (0120) 27-8140

ホームページからもご応募いただけます

教職員共済

検索

http://www.kyousyokuin.or.jp/

モバイルサイトからもOK!

携帯サイト



### 「やる気アップ」キャンペーン

### カナリア通信

◆新学期、やる気いっぱいの子どもの中には、それが空回りしてトラブルメーカーになっているような子がいます◆  
◆トラブルを減らすための試みをしてみました。一つ目が、合法的にお手伝いができるようにすること。「お手伝い」の声掛けをして、真っ先に来るその子にやってもらう方法。  
◆二つ目が、掃除では、場所に合った道具を用意したこと。  
◆今回の外掃除では、スコップとミニ熊手を用意して、活動しやすい環境を作りました。  
◆一緒に掃除して、大量の草が抜けたという満足感が得られる機会も早めに作っておきました◆  
◆トラブルの原因の何割かが、「自分がいいことをして認められたい。」という欲求からきている、「どうしてもじつとしていられない。」タイプだからだと感じたとき、その子のやる気を上手く使える方法を考えるようにしています◆  
◆何回か「ありがとう。」「すごいね。」と声をかけて、子どもともいい関係を作ることができます。

# 気軽におしゃべり、 JTU-カフェ開催中

2019年6月26日(水) 18:30~20:00  
日教組香川事務所(高松市中野町 15-24 佐藤ビル1F)

相談ごとなどありましたら、お気軽にお越しください。飲み物とお菓子を用意しています。電話やファックスでの相談もできます。なお、日教組香川組合員で無い方も歓迎です。ただし、その場合、お茶代 500 円をいただきます。

## 職場での悩みごと、ご相談受け付けます

# 日教組香川 組合加入説明会 開催!

日時 2019年6月22日(土)13:00~14:00

場所 ルポール讃岐

ただいま新組合員組合費 1000円/月

キャンペーン中

- 組合って何ですか?
- 組合に入ると得することありますか?
- 組合費は?



ご質問にお答えします

説明会予約 (電話・メール) の方には粗品進呈

すべてのお問い合わせは TEL 0120-27-5925 (日教組香川教職員組合)  
URL <http://www.jtu-k.com/> MAIL [jtu-kagw@triton.ocn.ne.jp](mailto:jtu-kagw@triton.ocn.ne.jp)