

日教組香川 2020.4



発行所 日教組香川教職員組合
〒760-0008 高松市中野町15-24
佐藤ビル1F
TEL 087-802-1640
FAX 087-802-1642
URL <http://www.jtu-k.com/>
E-mail jtu-kagw@triton.ocn.ne.jp
発行人 嶋村太伸
毎月1日発行

「改正給特法」成立で何が変わる？

2019年12月に改正給特法が成立し、教員の「時間外勤務時間」の上限が法的に位置付けられました。
何がどう変わったのか、学校現場にはどんな影響があるのか解説します。

改正給特法の審議で確認されたこと

1. 教員の時間外勤務の上限時間(月45時間、年360時間)が法的拘束力のある「文科大臣告示(指針)」に定められることになった(2020年4月施行)。
 - * 「文科大臣告示(指針)」を参考に、各教育委員会(市町村立学校は市町村教委、都道府県立学校は都道府県教委)は上限時間を教育委員会規則で規定するとともに、時間外勤務縮減にむけた方針を定める。
 - * 客観的な時間把握・管理が必要。持ち帰り業務縮減も含めて、教委・校長による業務縮減をはかること。
2. 1年単位の変形労働時間制による長期休業中の「休日のまとめ取り」が自治体判断で導入可能となった(2021年4月施行)。導入する場合には、時間外勤務の上限時間や部活動ガイドラインの遵守、長期休業中の業務削減、所定勤務時間の延長部分に新たな業務付加をしない等が必要な条件で、労使交渉・協議が前提。
3. 「部活動を学校単位から地域単位の取組にし、学校以外が担うことも積極的に進めるべきである」との中教審答申をふまえ検討を行っていく。省内に検討チームを設置した。
4. 今回の改正法は、「応急措置」として、勤務時間かどうかを超え、校務に従事している時間を「在校等時間」として位置づけ、まずは「時間外勤務時間」を月45時間、年360時間という上限をターゲットに縮減する仕組みである。
5. 3年後を目途に勤務実態調査を行った上で、給特法の抜本的な見直しにむけた検討を行いその結果に基づき所要の措置を講ずる。



国会で
いろいろなことが
確認されたのね!!

香教組でもない、香教連でもない、高教組でもない
全国で一番なかまの多い 日教組香川へ

「改正給特法」Q&A

給特法改正案の国会質疑や附帯決議、それらをふまえて「文科大臣告示(指針) およびQ&A」が出されました。

文科大臣告示をふまえ、教員の「時間外勤務時間」の上限などについて、

自治体条例・規則・方針が制定・改正され、2020年4月1日から施行されます。そのポイントをQ&A形式で解説します。

Q

「時間外勤務時間の上限とは？」

A 法的拘束力のある「文科大臣告示」で、時間外勤務の上限は「月45時間、年360時間」と定められました。ただし、その上限時間まで時間外勤務を推奨するものではありません。

時間外勤務時間は、「所定の勤務時間開始までの業務時間」、「取れなかった休憩時間」、「所定の勤務時間終了後の業務時間」を合算して算定します。これには、学校外での時間外勤務、土日、祝日・年末年始の休日の業務を含みます。その対象は校長が命じる業務のほか、校長から命じられない部活動、教材研究、事務処理、採点、家庭訪問、関係機関・団体等との打合せなどです。持ち帰り業務は含みません(文科大臣告示、Q&A)。

Q

時間外勤務の記録はちゃんと取れるの？

A 時間外勤務の記録は、タイムカードやICTなどの客観的手段により行うこととされています。校外の業務は、出張復命書や行程表、活動記録など可能な限り客観的な方法により把握することとなっています。公務災害が生じた場合などに重要な記録となることから、公文書として管理・保存を適切に行うこととされています。また、虚偽の記録等(実際の時間より短い時間を記録したり、させたりすることはあつてはならず、状況によっては、懲戒処分の対象となり得ます(文科大臣告示、Q&A)。

時間外勤務の上限規制について

Q

時間外勤務の上限時間を守るための教育委員会、校長の責任は？

A 業務分担の見直しや適正化、必要な環境整備等のとりにくみを実施することや、上限時間の範囲を超えた場合には、各学校における業務や環境整備等の状況について事後的に検証を行うこととされています。

また、限られた時間の中で、どの教育活動を優先するかを見定め、それをふまえた適正な業務量の設定と校務分掌の分担を図ることです。縮減にむけた努力を行わないまま、引き続き時間外勤務が上限を大幅に超えるような場合には、学校の管理運営に係る責任を果たしているとは言えません。時間外勤務が減少しない、または増加する場合には、その背景や構造を分析の上明らかにし、それをふまえた改善方策を策定し、改善にむけてさらにとりにくむことが必要とされています(文科大臣告示、Q&A)。

Q

上限を定めても結局「持ち帰り業務」が増えるだけでは？

A 上限時間の設定によって、持ち帰り業務が増えることのないようにする必要があります。教育委員会や校長に対しては、持ち帰り業務の実態把握に努めるとともに、持ち帰り業務の縮減のとりにくみをすすめることとされています(文科大臣告示)。

1年単位の変形労働時間制

について

Q 「変形労働時間制」は必ず導入されるの？

A 必ず導入されるものではありません。学期中のある日を除く長期休業期間における休日のまとも取りに限定されたものであり、実際に導入するかどうかは、条例化された都道府県で、学校の意向・状況を勘案して、学校監督権者である教育委員会（市町村立学校であれば市町村教委）が判断するものです。「1年単位の変形労働時間制」の導入は、長時間労働

は正策ではありません。学期中の勤務が現在よりさらに長時間化しては本末転倒であり、導入に当たっては、まずは業務の削減を前提とする必要があります。また、地方公務員法第55条の規定で、勤務時間に関するものは組合との交渉事項となっており、1年単位の変形労働時間制の導入はその対象です（国会答弁、附帯決議）。

*導入する場合には、都道府県教委と組合、市町村教委と組合、校長と組合、各段階で交渉・協議が行うことになります。

*時短ハラスメントや虚偽の記録など

Q 法律や文科大臣告示に逸脱した運用*があった場合、どうすればいい？

A これまで通り、勤務条件に関する人事委員会への措置要求や苦情処理制度を利用できます。さらに、教職員からの教育委員会への相談窓口を設けるよう促すとされています。また、文科省内にも相談窓口を設置する、とされています（国会答弁、附帯決議、文科通知）。

法の趣旨に反する

運用の防止策について

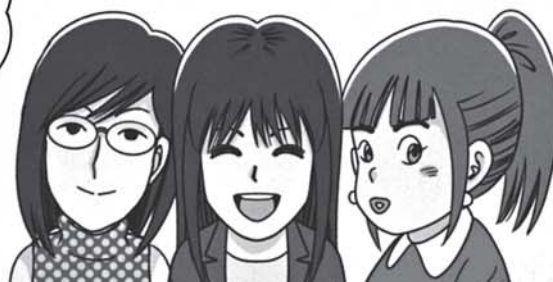
給特法の今後について

Q 給特法に関して、今後、検討の道筋はあるの？

A 3年後に勤務実態調査を実施し、給特法の抜本的な見直しにむけた検討を加え、その結果に基づき所要の措置を講ずるとしています。また、文科省は、給特法が制定当初に想定された通りには機能していないことや労働基準法の考え方とのズレがあるとの認識は見直しの基本となる課題であると受け止めており、これらの課題を整理できる見直しをしていきたい、としています。3年後に実施される勤務実態状況調査をふまえて、給特法も含め法制的な枠組みについて根本から見直すとしています（国会答弁、附帯決議）。

*文科省内でも早急に給特法検討チームを設けて、教員に相応しい処遇の在り方の検討を重ねていくことになっています。

とりくみ事例を参考に学校、地域の実情に応じてできることを考えてみよう



まずは客観的な勤務時間管理システムの導入を求め、記録しよう！

2020-21 日教組香川の執行委員会のメンバーです。 よろしく!

※各執行委員の学校名は、3月末現在です。

生活費が
もつとほしい

昨年度は給料表の水
準引き上げと期末・
勤勉手当の0.05ヶ月
増等がありました。

少しでも早く
帰って子どもと
すごしたい

働き方改革として勤
務時間管理のカード、
留守番電話導入など
進んでいます。
時間外勤務の上限も
決定。

セクハラ・
パワハラを
やめてほしい

組合として相談窓口
があります。臨床心
理士や弁護士にも相
談できます。

差別のない
多様性のある
世の中にしたい

部落解放同盟やプラ
ウド香川の人たちと
一緒に差別解消の活
動をしています。

少数職種の
勤務条件を
改善してほしい

県教委交渉で学校事務
職員の超過勤務手当の
上限枠がないことを確
認しました。

日教組香川 あなたの

組合は夢をかなえるためにサポートをします

いろいろな人たちと
つながりたい

全国の日教組のなかま
や県内の連合香川のな
かまなど多くの人たち
と交流できます。

教育実践の
力を高めたい

年1回県教育研究集
会を開催。日教組全
国教研に参加し、発
表もできます。

ゆっくり休んで
妊活したい

茨城県のように1年間
の不妊治療に関わる特
別休暇制度を要求し6
日の特別休暇制度が導
入されました。

やりたい仕事が
できる学校に
行きたい

組合員の人事希望は
教育委員会と折衝し
希望実現に向けサポ
ートしています。



中央執行委員長
嶋村 太伸 (高・太田小)



中央執行副委員長
高木 由紀 (さ・志度小)



中央執行副委員長
作江 康治 (三・和光中)



書記長
沢地 淳 (東・白鳥小)



書記次長
岡本 武史 (高・浅野小)



中央執行委員
松岡 弘秋 (さ・造田小)



中央執行委員
宮西 文彦 (丸・城乾小)

組合は、組合員の夢をかなえる
ところ。教育委員会と交
渉や協議をしたり、日教組本部
に要請したり、また、県内の連
合香川や平和労組の協力を得た
りし、多くの要求、夢を実現し
てきました。ぜひ日教組香川へ
みなさんを必ずサポートしま
す!

こんにちは! 副委員長の高木
です。香川で仕事と家庭を両立
した自分らしい働き方をするに
は日教組香川です。教員は一番
子どもの近くで働く大人です。
人間らしい働き方の手本になる
教員にあなたもなってみませ
んか。

組合員に対する様々なサー
ビスをする何でも屋です。教科
や人権・同和教育から労働環
境まで、実践したい、相談し
たいことがありましたら、遠慮
なく声をかけてください。お
手伝いします。

折角この職業に就いたのだか
ら1秒でも多く子どもたちと
楽しい時間を過ごしたいです
よね。でも実際は楽しむ余
裕すら無くなってきていま
す。自分のため、子ども
たちのためになかまを増
やして余裕を持てる職場に
変えていきましょう。

この度、書記次長になりまし
た岡本です。多忙極まる教育
現場ですが、わたしたち教
職員が働きやすく、質の高
い教育が提供できるように、
日々の教育実践から教育行
政との交渉まで、力の限
り取り組んでいきたいと思
います。

中央執行委員になりました松
岡です。「働きやすい職場」
をめざして活動しています。
子どもたちも私たちも、気
持ちよく、たのしく学校生
活が送れるように、まず第
一步を踏み出しましょう。

教育基本法の改悪が、現場
の閉塞感や息苦しさをじわ
じわと醸成しているような
気がしてなりません。この
ような現状を少しでも改
善できるように、微力では
ありますが、私ができる
ことをやっていきます。よ
ろしくお願いたします。

監査委員 岩崎 裕信 (高・香川第一中) 宮脇 一正 (丸・城辰小)

夢をかなえるためにぜひ日教組香川へ

教育実践講座 II

算数の授業で役立つ小技や小ねた①

石原清貴(元小学校教員)

1 時計読みでの小技

2年生のはじめに時計読みの授業があります。時計読みは1年生の3学期にもやっているのですが、読めない子も沢山残っています。もちろん時計読みは、年齢が上がるにしたがって次第に読めるようになるので、どうしてもこの時期に読めていなければならないというわけではありません。

ところが教科書に載っていることは何があっても理解させないといけないと考える先生や親も少なくあり

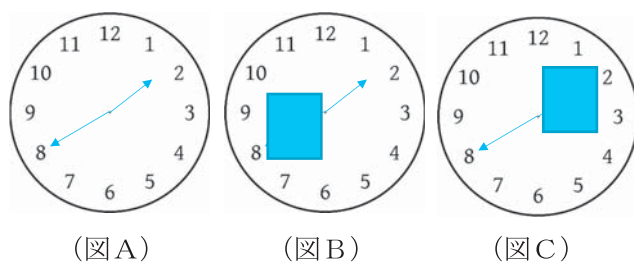
ません。その結果必死になって時計の針読みプリントを宿題に出して覚え込ませようとしてます。実は時計の時刻システムは12進法と60進法と24時間制が入り乱れていて大変複雑で、大人でも混乱することがあります。例えば昼の午後0時30分を皆さんはどう呼びますか？おそらく昼の12時30分というのではないのでしょうか？正確に言うと午後12時30分は存在しません。午後0時30分と呼ぶのがふさわしいのです。しかし、午前0時と午後0時が紛らわしいとか慣例上そう読んでいるからと言う理由で午後12時30分という言い方は認められています。教科書を見てもこのあたりはスルーされています。

さて、時計読みが苦手な子に時計読みの指導をするのは実は簡単な方法があります。それが「時刻・分刻別読みの技」です。これはとっても簡単で直ぐに出来る方法です。右の時計図は1時40分です。(図A) これを読ますにはまず時刻だけを讀ませます。そのとき長針の方は指や紙で隠しておきます。(図B) そうすると「今時刻は2時かな？1時かな？」と聞きます。すると時計読みが苦手な子はたいていが「2時」と答えます。「近いけれど、もう2時になったのかな？」と問い返すと「あ、まだ2時になっていない」「だから1時だ」と気づきます。次に今度はその紙で短針を隠します。(図C) 「長針は何分を表しているから今何分だろう？」と問いかけます。

分刻表示がないので分刻を書き足すといいのですが、1時刻目盛りが5分になって居ることを教えて5飛びで分を讀んでいきます。「8は何分？」「40分」という応えが返ってきたら紙を取り除いて(図A) 1時40分を確認します。



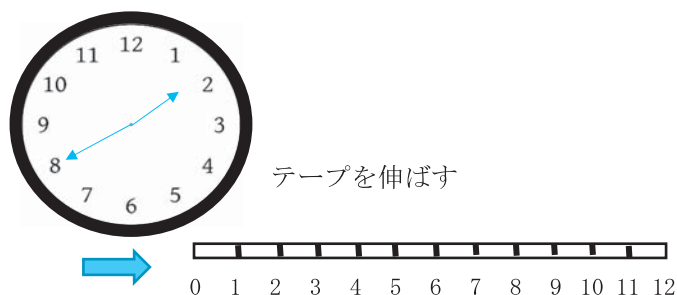
石原清貴氏



とても簡単な技ですが、効果があります。

2 時間時刻の指導の小技

3年生の時間と時刻の指導では時計の目盛りを直線にして示す必要が出てきます。子どもたちは丸い目盛りが直線になる事に抵抗を覚えたり何で直線で表せるのと疑問に思ったりする子がいます。そこで時計の周りをテープで巻き、時計の目盛りをテープに写し取ります。(テープは養生テープ) (養生テープを黒板に貼らないように)



ちょっとしたことですが、こうすることで数直線が時刻直線だと納得してくれます。こういった時刻直線があると時刻と時刻の間の時間の指導も簡単になります。



こんな風に時刻数直線にする事で24時間制や午前午後にまたがる時刻と時間の計算も分かり易くなります。

お知らせ

2018年度は「子どもは算数のどこで躓くか？」2019年度は「楽しい算数の宿題」というテーマで連載してきました。2020年度は「算数の授業で役立つ小技・小ねた」というテーマで連載する予定です。少しでも先生方の役に立つ小技や小ねたを紹介していきたいと思

気軽におしゃべり、 JTU-カフェ開催中

相談には
臨床心理士が
あたります

2020年4月16日(木) 18:30~20:00
日教組香川事務所(高松市中野町15-24 佐藤ビル1F)

相談ごとなどありましたら、お気軽にお越しください。飲み物とお菓子を用意しています。電話やファックスでの相談もできます。なお、日教組香川組合員で無い方も歓迎です。ただし、その場合、お茶代500円をいただきます。

職場での悩みごとなどお気軽にご相談ください

教職員共済生協の 総合共済

なら、業務中に起こった
賠償事故も補償します!

総合共済は月掛金900円 契約期間5年で、実質月掛金は500円になります

給食費を賠償

運動会が悪天候により延期され、平日開催となった。そのため開催日の給食を止める連絡を給食センターにするべきところ担当者が失念。外部委託の給食センターに賠償。

総合共済からの
お支払い実例

約 100,000 円

部活中の事故

部活でサッカーの練習中、生徒が蹴ったボールが塀とフェンスの隙間から外部へ飛び出し通行中の自動車に損害を与えた。契約者がサッカー部の顧問として練習に立会い指導中の事故。

総合共済からの
お支払い実例

約 250,000 円

厚生労働省認可

教職員共済生活協同組合 東四国事業所

〒760-0004 高松市西宝町2丁目6-40 香川県教育
電話 0120-27-8140 FAX0800-200-2207

カナリア通信 そこにあったもの

◆三月十一日の翌日、田老小学校のすぐ上の山道に、道路工事の重機があったそうです。津波は小学校の校門前で止まり、辺り一面瓦礫となった家等で埋まっていたと聞きました◆そこにあった重機を使うことができた人が動かし、数日でほかの町へ繋がる道が取り戻されていったそうです◆病気が流行っても、患者が病院で対応できる人数以上にならないければ、治療が受けられます。明確な治療薬が無くても、病院で対処療法が施され、放置されることはありません◆そこに、設備がありそれを活用できる人が存在すれば大きな混乱に陥らずに済むのです◆様々な設備や重機などとそれを使う人材を維持するシステムが存在すれば、社会は保たれるでしょう◆世界は、現在の状況を「パンデミック」と評価しました。でも、制御できると考えられています。治療が必要な患者数が医療の限界を大きく超えないと予想しているのです◆効率だけを考えたとき、無駄だとされたり、評価されなかったりするものがあります。実はそれらが、案外安心できるように思います。

日教組香川 組合加入説明会 開催!

日時 2020年4月11日(土)13:00~15:00

場所 ルポール讃岐

ただいま新組合員組合費 1000円/月

キャンペーン中

- 組合って何ですか?
- 組合に入ると得することありますか?
- 組合費は?



ご質問にお答えします

説明会予約 (電話・メール) の方には粗品進呈

日教組香川加入メニュー

日教組香川には、香川県の公立学校で働く教職員であれば、どなたでも加入することができます。校種・職種は問いません。

任用種別	月会費	各種サービス
正規教職員	初年度 月1,000円 その後、年齢ごとに 2,000円~5,000円	情報誌等配布 各種研修会案内 全国集会等旅費負担 個別課題への対応 など
臨時・非常勤教職員 再任用教職員	月1,000円	

月1,000円で全国のなかまと会える!

すべての
お問い合わせは

TEL 0120-27-5925

(日教組香川教職員組合)

URL <http://www.jtu-k.com/>

MAIL jtu-kagw@triton.ocn.ne.jp