

日教組香川 2020.9



発行所 日教組香川教職員組合
〒760-0008 高松市中野町15-24
佐藤ビル1F
TEL 087-802-1640
FAX 087-802-1642
URL <http://www.jtu-k.com/>
E-mail jtu-kagw@triton.ocn.ne.jp
発行人 嶋村太伸
毎月1日発行

日教組香川も

核と人類は共存できない



核も戦争もない平和な21世紀に！
原水爆禁止香川県民会議

訴える

香教組でもない、
香教連でもない、
高教組でもない



日教組香川HPへ

全国で一番なかまの多い 日教組香川へ

8.2 四国ブロック母と女性教職員の会 男女共同参画で変えよう社会を

8月2日(日)、高松国際ホテルで、四国ブロック母と女性教職員の会を開催しました。午前中は、香川高等専門学校の内田由理子教授より、「男女共同参画と企業イノベーション」と題した講演会がありました。女性活躍推進法で、企業が女性を活躍させ目標値が義務づけられている中、企業が女性の力にイノベーションを期待している現状が報告されました。今後は、結婚、出産等で仕事を辞めずに仕事を続けていくことの大切さを訴えられました。

その後、昼食を挟んで、四国各県報告交流会を行いました。



講師のプロフィール

内田 由理子 (うちだ ゆりこ)

所属：香川高等専門学校・教授、校長補佐、教務主事

最終学歴：岡山大学大学院教育学課程社会科教育専攻
修了

専門：歴史学、歴史教育学、女性学

研究テーマ：日本女性史、高専における効果的歴史教育の研究、女性技術者のキャリア形成過程

現職：香川高専/一般教育科教授、担当授業、「社会Ⅰ」「グローバル・スタディーズ」(本科)、「技術者倫理」(専攻科)、国立高等専門学校機構/男女共同参画推進室併任教授

：就実大学/非常勤講師、担当授業「女性の生活と歴史」「現代の女性環境」

著書：共著『スクール・セクシュアル・ハラスメント』
一問一答 解放出版社 亀井 明子 編著 2004

：共著『新通史 日本の科学技術』第3巻 原書房
吉岡 斉 編集代表 2011

若い女性の技術者が、日本の閉塞された企業文化に風穴を空けていることに、爽快な気持ちにさせられました。反面、遅々として進まない共同参画の状況にガッカリもします。女性だけが「家事も仕事も」と頑張らなくても良いように、少しでも声をあげていこうと思います。



若い世代の男女の能力に対する公平感がこれからの社会の思い込みを変えていけると思います。教育の力は直ぐには表面に表れませんが何十年にも及ぶ教育の成果が表れだしていると思います。

平和を訴えた8月

8.6 原水禁香川

広島、長崎に原爆が投下されて75年を迎えた夏、コロナ禍の中、原水禁世界大会がWeb開催になったり、

香川での原水禁香川平和行進が中止になったりなる中、8月6日(木)の朝に、原水爆禁止香川県民会議は、県内の主要駅頭で団扇配布を行い、核廃絶を訴えました。

労組会議をはじめ、社民党、みどり香川などの各政党からのスピーチがありました。

嶋村委員長が参加し、通行人の方々に改めて平和の尊さを訴えました。



団扇を配る嶋村委員長

なお、瓦町駅では、嶋村委員長が参加し、出勤や通学の方々に団扇を配って、核のない平和な社会の実現をアピールしました。

8.15 平和憲法を生かす 香川県民の会

8月15日(土)には、高松三越前で、平和憲法を生かす香川県民の会のアピール行動がありました。平和



三越前でアピール

教育実践講座 II

算数の授業で役立つ小技や小ねた⑤

石原清貴(元小学校教員)

1 倍数表・約数表

昔、メソポタミアの遺跡から掛け算表が見つかったことがあります。なんと掛け算表は60×60まであったそうです。いまでもインドでは20×20までの掛け算を覚えるということですが、元をたどればメソポタミアの影響が残っているのかもしれませんが。いずれにしてもインドも中国も日本も簡単な掛け算の答えは覚えるということが昔から伝統的に行われてきました。日本に九九が入ってきたのは平安時代初めだといわれます。ところがヨーロッパでは覚えるという習慣がなく、たいていは九九の表を使って計算するのだそうです。森毅先生からうかがった話では、ヨーロッパの大学の数学教授の半数以上の人には九九を覚えていなくて、九九表で計算していたということです。つまり、表を使って計算すればいいという考え方が主流だったのです。

(ドイツは別だとも言われていましたが、詳しいことは分かりません) 今回紹介するのは倍数表・約数表です。

5年生の異分母分数の加減の指導の前に倍数・公倍数・約数・公約数の学習があります。この学習は異分母分数の加減に必要な「通分」あるいは「約分」を教えるための準備なのですが、いかんせん子どもにとっても評判の悪い単元です。基本的にはなぜこんな勉強をするのかわからないのです。勉強の必然性がないわけですから、理解しようとするモチベーションが上がらないのも無理はありません。

例えば5と8の最小公倍数を求めなさいという問題ですが、子どもたちは5の倍数と8の倍数をそれぞれに書き出して同じ数を見つけ出すという手続きをやらされます。この時期の子どもたちの宿題プリントでは、5の倍数と8の倍数を書き出して並べ、見つけた公倍数に○をつけるという作業を要求されます。それは公約数も同じで12と8の公約数を見つけるのにそれぞれの約数を書き出して並べ、公約数に○をつけるという作業をしています。掛け算が苦手な子や割り算が苦手な子は手間取ります。

こんな時、役に立つのが倍数表と約数表です。



石原清貴氏

倍数表 (20×10)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	12	24	36	48	60	72	84	96	108	120
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	13	26	39	52	65	78	91	104	117	130
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	14	28	42	56	70	84	98	112	126	140
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	15	30	45	60	75	90	105	120	135	150
6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	16	32	48	64	80	96	112	128	144	160
7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	17	34	51	68	85	102	119	136	153	170
8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	18	36	54	72	90	108	126	144	162	180
9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	19	38	57	76	95	114	133	152	171	190
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	20	40	60	80	100	120	140	160	180	200

問題

「6と15の最小公倍数は？」

使い方

- ・6の行と15の行の下に鉛筆を置く。
- ・共通の倍数を探す。

約数表

		21	1,3,7,21	41	1,41	61	1,61
2	1,2	22	1,2,11,22	42	1,2,3,6,7,14,21,42	62	1,2,31,62
3	1,3	23	1,23	43	1,43	63	1,3,7,9,31,63
4	1,2,4	24	1,2,3,4,6,8,12,24	44	1,2,4,11,22,44	64	1,2,4,8,16,32,64
5	1,5	25	1,5,25	45	1,3,5,9,15,45	65	1,5,13,65
6	1,2,3,6	26	1,2,13,26	46	1,2,23,46	66	1,3,6,11,22,66
7	1,7	27	1,3,9,27	47	1,47	67	1,67
8	1,2,4,8	28	1,2,4,7,14,28	48	1,2,3,4,6,8,12,16,24,48	68	1,2,4,17,34,68
9	1,3	29	1,29	49	1,7,49	69	1,3,23,69
10	1,2,5,10	30	1,2,3,5,6,10,15,30	50	1,2,5,10,25,50	70	1,2,5,7,10,14,35,70
11	1,11	31	1,31	51	1,51	71	1,71
12	1,2,3,4,6,12	32	1,2,4,8,16,32	52	1,2,4,13,26,52	72	1,2,3,4,6,8,9,12,18,24,36,72
13	1,13	33	1,3,11,33	53	1,53		
14	1,2,7,14	34	1,2,17,34	54	1,2,3,6,9,18,27,54	73	1,73
15	1,3,5,15	35	1,5,7,35	55	1,5,11,55	74	1,2,37,74
16	1,2,4,8,16	36	1,2,3,4,9,12,18,36	56	1,2,4,7,8,14,28,56	75	1,3,5,15,25,75
17	1,17	37	1,37	57	1,57	76	1,2,4,19,38,76
18	1,2,3,6,9,18	38	1,2,19,38	58	1,2,29,58	77	1,7,11,77
19	1,19	39	1,3,13,39	59	1,59	78	1,2,3,26,39,78
20	1,2,4,5,10,20	40	1,2,4,5,8,10,20,40	60	1,2,3,4,5,6,10,12,15,20,30,60	79	1,79

問題

「12と32の最小公約数は？」

使い方

- ・12の行と32の行の下に鉛筆を置く。
- ・共通の約数を探す。

今回は予め数値の入った表を使っています。大事なものはこんな感じの表を子どもたちに作らせることです。そして子どもたち自身が作った倍数表や約数表を使って公倍数・公約数を見つけさせるのです。

こういった表を作ることで、様々な発見が生まれます。

4 地区教組のご紹介

日教組香川は身近なところにあります!



中讃地区教職員組合（日教組中讃）

【丸亀市、坂出市、善通寺市、宇多津町、綾川町、琴平町、多度津町、まんのう町】

満足のいく授業をした時の子どもの笑顔、驚き、喜びの顔を見るのはいいものです。それを実現できるように働きやすい環境を整えることが組合活動だと思います。相互に連絡を取り合い情報交換しながら、楽しくやります。

日教組中讃 委員長 三好立美（坂出・東部小学校）



三観地区教職員組合（日教組三観）

【観音寺市、三豊市】

組合員はもちろん、それ以外の教職員も応援できる活動をしています。現場が忙しく、活動が十分にできないのも事実が、その中でもできることを見つけ、楽しみながら活動していきます。さらに少しでも教育環境を良くしていくために市教育委員会とも協議していきたいと考えています。

最後に、組合がよくわからない、関係ないと思っている方へ

組合は自分が自分らしく教職員を続けていくためのものです。組合であれば今の学校現場とは違う教職員と出会い、教育実践や悩みを語り合い、元気になって再び、子どもたちとがんばっていくことができます。ぜひどこかでお会いできることを楽しみにしています。

日教組三観 委員長 作江康治（三豊・和光中学校）



大川地区教職員組合（日教組大川）

【さぬき市、東かがわ市】

教職員の多忙化が指摘されて久しいのですが、その弊害の根本は、子どもと共に語り合う時間や、子どもの笑顔が見られる授業を作るための教材や教具の研究の時間の減少です。教職員として初めて子どもたちと向き合った時の感動や喜びを、多忙化のために、忘れてしまってはいませんか。子どもたちと何かをやり遂げた時の、微笑みに満ちた暖かい空間と時間を、もう再び味わうことができない思い出と感じてはいませんか。

私たちは、子どもと共に笑う一場面を、届かぬ理想の姿や、遠い昔の色褪せた出来事の一コマとするのではなく、明日の自分の姿とするよう努めています。子どもたちが去った放課後の教室で、「今日、いつもは発表しないあの子が、パッと表情を明るくして手を挙げてくれた」「あの子が急に「分かった」と言ったときの周りの子どもたちのうなずく姿が嬉しかった」そんな体験をすることができるよう、語り合っています。

一緒に活動してみませんか。

日教組大川 委員長 角友清志（さぬき・津田小学校）



高松地区教職員組合（日教組高松）

【高松市、三木町、土庄町、小豆島町、直島町】

高松地区教職員組合は、緩い繋がりが特長と言えます。頻繁に集まることはありませんが、困ったときには相談できる、そんな場所です。ただ、昨年度は市教委に対して、働き方について度々要求を行ってきました。ブラック職場を何とか変えていきたいと思い、今年も取り組んでいきます！次はインターバル11だっっ!!

日教組高松 委員長 岡本武史（高松・浅野小学校）

日教組香川は

大川地区教職員組合（日教組大川）

高松地区教職員組合（日教組高松）

中讃地区教職員組合（日教組中讃）

三観地区教職員組合（日教組三観）

4つの地区教組から構成されています

『なりすまし団体』に注意!

「日教組香川三観地区教職員組合 委員長 片山元久」は「日教組香川」「日教組」とは全く関係のない団体です。勝手に「日教組香川」を名乗っています。ご注意ください。

気持ちよく、安心して働けていますか？

電話相談会、実施中！

2020年9月17日（木）18：30～20：00

パワハラ、セクハラ、マタハラ等、職場の人間関係の相談ごと、お気軽にご相談ください。日教組香川役員、臨床心理士が対応させていただきます。

※新型コロナウイルス感染症対策のため、JTU-カフェは当分お休みさせていただきます。

フリーダイヤル、0120-27-5925

教職員共済生協の **総合共済**

なら、業務中に起こった 賠償事故も補償します！

総合共済は月掛金**900円** 契約期間5年で、実質月掛金は500円になります

給食費を賠償

運動会が悪天候により延期され、平日開催となった。そのため開催日の給食を止める連絡を給食センターにするべきところ担当者が失念。外部委託の給食センターに賠償。

総合共済からの
お支払い実例

約 100,000 円

部活中の事故

部活でサッカーの練習中、生徒が蹴ったボールが塀とフェンスの隙間から外部へ飛び出し通行中の自動車に損害を与えた。契約者がサッカー一部の顧問として練習に立会い指導中の事故。

総合共済からの
お支払い実例

約 250,000 円

厚生労働省認可

教職員共済生活協同組合 東四国事業所

〒760-0004 高松市西宝町2丁目6-40 香川県教育会館

電話 0120-27-8140 FAX0800-200-2207

カナリア通信

一文字の違い

◆「それがいい。」と「それでいい。」 ◆「たった一文字しか違いませんが、与える印象はかなり違ってきます ◆「それがいい。」は、強く肯定している印象を与え、言われた人に笑顔や安心を運んでくれます。一方、「それでいい。」と言われると、仕方なく認めてくれたけど、どちらかというと否定されたと感じて、意欲を失わせてしまうことがあります ◆「わたしたちは、言葉と共に気持ちが表現されていることに無関心になっていることがあります ◆「ちよつと」気をつけてみませんか、「これでいいですか。」と問う場面では、「これがいいと思うのですが、どうですか。」という意味が隠れていることがあります。単純に「それでいい。」と返事をすると、否定の気持ちが伝わってしまうことがあると思います ◆「それでいいよ。」の後に、「ありがとう。」とか「お疲れさま。」などの労いの言葉があると、「合格できた。」と一定の安心感が得られます。短い返事を返す時、ちよつと意識してみませんか。

県教研第2部 たのしい憲法の授業入門講座

講師紹介

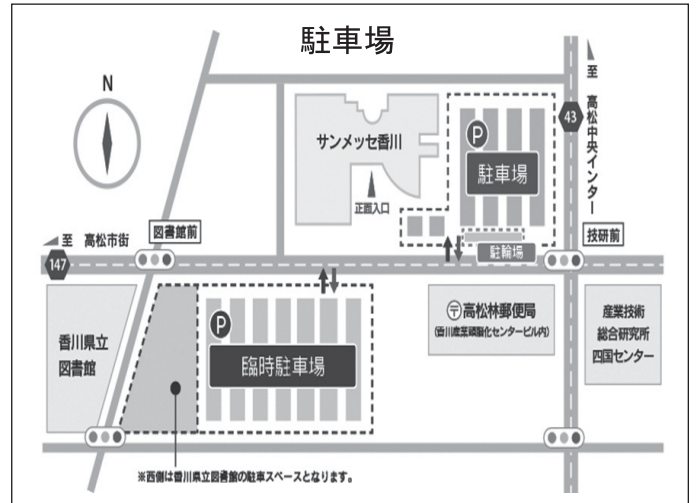
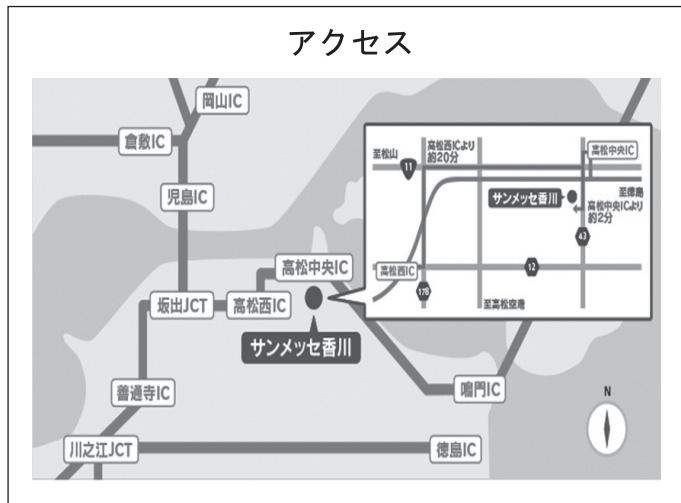
二階堂泰全（にかいどう やすまさ）
 岡山県笠岡市在住。小学校・
 中学校教諭を経て、退職後、
 社会科学・歴史の講演に全国
 各地で活躍。仮説実験授業の
 視点で社会のことをわかりやす
 く語る。仮説実験授業研究
 会全国委員。教育雑誌「たの
 しい授業」に韓国・朝鮮につ
 いての「終戦と南北の分断」
 を連載。著書「夢と出会って」
 （キリン館）



* 仮説実験授業

1963年に板倉聖宣氏が「科学的認識は対象に目的意識をもって問いかける実験によってのみ成立する社会的な認識である」という考えに基づいて構想し、提唱した。問題にいくつかの予想（仮説）を立て、みんなで討論し、結果（答え）を実験で確かめていくことを繰り返して、科学（自然科学、社会の科学）の基本的な概念や法則を教える授業。

一流の科学者がその法則を発見した道筋（問題意識・思考・感動）を追体験する授業でもある。一流の科学者が法則を発見するときは、大いなる感動を伴っているため、それを追体験する者も感動を伴って知識を得ることが多い。



日教組香川加入メニュー

日教組香川には、香川県の公立学校で働く教職員であれば、どなたでも加入することができます。校種・職種は問いません。

教 種	月 会 費	各種サービス
正規教職員	初年度 月1,000円 その後、年齢ごとに 2,000円～5,000円	情報誌等配布 各種研修会案内 全国集会等旅費負担 個別課題への対応
講 師 臨時採用教職員 再任用教職員	月1,000円	

月1,000円で全国のなかまと会える!

すべてのお問い合わせは TEL 0120-27-5925 (日教組香川教職員組合)
 URL http://www.jtu-k.com/ MAIL jtu-kagw@triton.ocn.ne.jp



日教組香川 教育研究集会2020

たのしい 憲法の授業

入門講座 & リポート発表

リポート募集中!
詳しくはお問い合わせください

そもそも
憲法って
何?

憲法改正って
よく耳にするけど...

断片的な
知識が
つながる。

いつから
憲法って
あるの?

憲法って
必要なの?

憲法について
たのしく
学べる。

日時 2020年9月5日(土) 10時~16時30分

会場 サンメッセ香川 2F特別会議室
高松市林町2217-1 (TEL 087-869-3333)

主催 日教組香川教職員組合

先着
30名様
参加費
500円
組合員無料

第1部 リポート発表 10時~12時

第2部 たのしい憲法の授業 入門講座 13時~16時30分
講師 二階堂泰全さん(仮説実験授業研究会)
講座1「憲法の話」 講座2「科学と民主主義」

詳細は
裏面に

参加をご希望の方は下記よりお申込みください。

【おことわり】 新型コロナウイルスによる感染症の状況によっては、中止する可能性があります。お出かけの前に必ずHP等でご確認ください。

TEL 0120-27-5925 <http://www.jtu-k.com/>

※ お電話の受付は平日の13:00~17:00になります(それ以外は留守電対応になります。お名前、連絡先を留守電に入れてください)

日教組香川教職員組合