

日教組香川

2024.1



発行所 日教組香川教職員組合
〒760-0008 高松市中野町15-24
佐藤ビル1F
TEL 087-802-1640
FAX 087-802-1642
URL <http://www.jtu-k.com/>
E-mail jtukagawa@circus.ocn.ne.jp

発行人 嶋村太伸
毎月1日発行

2024 Happy New Year



日教組香川は組合員を見守り、何かあったら駆け付けます



日教組香川執行委員長
嶋村 太伸

明けましておめでとうございます。

学校現場は、多くの教職員がガイドライン月45時間を超えています。さらに様々なストレスにさらされ、休職や退職に追い込まれた方々もおられます。

学校の変革や教職員の働き方改革が求められてここ数年経ちますが、なかなか進んでいないのが現状です。やっど、客観的な時間管理が日常化しましたが、それさえも100%正確と言えません。

この間、日教組香川は、日教組とともに

- ・ 大幅な業務削減
- ・ 教職員定数増
- ・ 給特法の廃止・抜本的見直し

の3つを大きな改革の項目として訴えてきました。特に、この春には、中教審の答申が出されそうですが、単なる処遇改善に惑わされず、給特法の廃止・抜本的見直しの中での改革を求めていきます。

日教組香川は、組合員一人ひとりの「夢」をサポートします。そして、荒海の中で溺れそうになった時は一番に駆け付けますので、ぜひ組合員保険をご活用ください。

また、組合員でない教職員の方は、ぜひご加入を。国内最大教職員組合の保険は強力ですよ。今年もよろしくお願ひします。

ラ・ホーヤ@サンディエゴ

香教組でもない、香教連でもない、高教組でもない

全国で一番なかまの多い日教組香川へ

日教組香川

HP



Instagram



Facebook



日教組

公式LINE



明けましておめでとうございます

さらなる学校における働き方改革の前進を



「こども大綱」が12月に閣議決定されました。政府のあらゆる施策で「こどもの最善の利益」が保障されることが重要になります。子どもの権利が保障されるインク

ルーシブな社会を実現していきましょう。

現在、中教審特別部会で議論がされていますが、真に学校の働き方改革に資するのには予断を許しません。日教組は、「給特法の廃止・抜本の見直し」を求める

日本教職員組合 中央執行委員長 瀧本 司

とともに、教職員定数増と大胆な業務削減による、さらなる学校における働き方改革の前進を求めます。

岸田政権は、「政治とカネ」の問題、減税方針への批判などで国民の支持を大きく失っています。このような時だからこそ、組合員の政治への関心を高める努力をはかり、積極的なとりくみをすすめていきましょう。すべての子どもたちに平和で民主的な社会を引き継ぐため、組織の拡大・強化をはかりながら、未来につなげる運動を強化していきましょう。

人間の個性を大切に、子どもを産み育てたいと思う社会にしよう！

衆議院議員 小川 淳也（立憲民主党香川県総支部連合会代表）

子どもの権利条約の「生命・生存・発達の権利」を明確に保障し、子どもが健全に育つことのできる環境をつくります。一人ひとりの子どもがきめ細かい教育を受けられるよう、義務教育における少人数学級をさらに推進します。

給特法については、廃止という形で、働いた分がきちんと評価される教育現場にしていきたい。

また、男女共同参画の推進、ジェンダーやジェネレーションにおける公平と公正、LGBTQ+への理解の推進、選択的夫婦別姓や同性婚を巡る諸課題などに、多様性を旨とし包摂を重んじる立場から取り組みを進めます。



今年も現場の声を国会へ届けます

参議院議員 水岡 俊一

(日教組・日教組香川推薦、元中学校教員)

昨年は、文科省が行った教員勤務実態調査の結果が公表され、教職員の働き方についての衝撃的な実状が明らかになりました。この結果をもとに、国は教職員の働き方を真剣に見直していく必要があります。



いま必要なのは、定数増と給特法の抜本的な見直しです。給特法改正については、今年の国会で議論が始まる可能性があります。委員会審議では、日政連議員を中心に現場の声をしっかりと政府に届け、給特法の抜本的な改善を求めていきます。

この一年も、みなさんと連携し、子どもたちの笑顔と学びのため、教職員の働きやすい環境作りのため、仲間とともにがんばってまいります。

教職員の皆様の声をしっかり伺います

参議院議員 古賀 ちかげ

(日教組・日教組香川推薦、元小中学校教員)

いじめ、不登校、自殺が過去最高となっています。いくらPISAの順位が上がっても、このような状況では喜ぶことはできません。「学校に、悩んでいる子どもたちの居場所が、なくなっているのではないか」「教職員の多忙化が進み、子どもと接する時間を減らさざるを得なくなっているのではないか」子どもの心に寄り添う事が後回しになっている、今の教育を変えなければなりません。



子どもが楽しく学び、遊び、気持ちをわかり合うことができる学校となるよう、教職員の皆様の声をしっかりと伺いながら、今年も尽力いたします。

次世代育成のためにもご活躍を

連合香川 会長 福家 良一

新年あけましておめでとうございます。

昨年は30年ぶりの賃上げ率を獲得したものの、物価の上昇に追いついておらず実質賃金はマイナスが続いています。コロナ禍が解消され、社会・経済が活性化することに期待するとともに、持続可能な社会を構築するためにも次世代の育成は重要です。そのためにも、学校での共感と連帯を広げ、子どもたちに向き合える教育現場をめざす日教組香川の更なるご発展とご活躍を祈念しております。



教職員と子どもの笑顔あふれる学校を

自治労香川県本部 中央執行委員長 大熊 正樹

あけましておめでとうございます。旧年中はお世話になりました。今年もよろしく願います。

ここ数年、「教員の働き方」に注目がされ具体的な変化も現れてきました。一方で、社会・家庭の多様化、複雑化が急激に進行し、ほんとうに現場ではご苦労をいただいています。

未来の国づくりは、教育しかありません。日教組がめざす教育が少しずつでも社会で実践できるよう、自治労としても連帯を図っていきます。

教職員と子どもの笑顔あふれる学校、社会をめざして共に頑張っていきましょう。



「人権と共生の社会」の実現をめざして

香川県人権・同和教育研究協議会 会長 奈良 博史

新年明けましておめでとうございます。

香川県人権・同和教育研究協議会は、「人権と共生の社会」の実現をめざし、「差別の現実から深く学ぶ」ことをとおして、教育・保育内容の創造、地域の教育力の向上に努めています。

子どもたちの確かな未来のために、すべての人の人権が保障されるよう、これまで取り組んできた同和教育の成果と手法を生かし、人権教育・啓発を推進してまいります。



すべての人の人権が尊重される社会の実現をめざして

香川県平和労組会議 議長 豊田 雅人

新年おめでとうございます。

厳しい職場環境を改善する取組み、民主教育を進める取組みに邁進されていることに心より敬意を表します。また、その取組みが伝わり日教組香川の組合員が増えていることを大変うれしく思っていますし、さらに仲間が増えるよう共闘組織としても支援できればと考えています。

平和と民主主義をめぐる情勢は、厳しさを増しています。今年も様々な機会で皆さんの協力を頂かなければならないと思いますので、どうか宜しく願います。



あらゆる人権課題の解決をめざして

部落解放同盟香川県連合会 執行委員長 北山 武

新型コロナウイルス感染症は昨年5月に5類へ移行されましたが、この間子どもたちや教職員、家庭や学校現場に深刻な影響を与えました。また、教育への政治的介入は、戦前・戦中教育の復古をめざして危機状況であります。

本年は香川県水平社創立100周年の節目の年にあたります。私たちは先人たちの思いや願いを胸に、部落差別をはじめ、あらゆる差別撤廃にむけ運動を推し進めてまいります。とりわけ子どもたちの生きる権利、学ぶ権利を守るべく連帯したとりくみをすすめてまいります。



人権課題解決に向けさらなる教育を

NPO法人香川人権研究所 理事長 岡 敦憲

新年あけましておめでとうございます。今年もよろしく願います。

皆様方の、子どもたちの人権保障をめざした人権・同和教育推進に敬意を表しますとともに、職場や地域に根ざした人権教育を推進するとともに、いじめ問題をはじめ多様な人権の課題解決に向けた教育のさらなる推進をお願いしたいと思います。

そして、本年が、皆様方にとって、飛躍の年になりますようご活躍を心よりお祈り申し上げます。



応援します、日教組香川

県教委との交渉により給与改定等が確定しました

1 本年の民間給与との較差に基づく給与改定等

(1) 月例給（給料表、諸手当）

給料表を勧告どおり引上げ【令和5年4月から遡及適用】

※ 給料表を基礎としている会計年度任用職員の給与改定も常任職員の給与改定の例により行う。ただし、対象は、国の取り扱いに準じ、以下のいずれかに該当する者を除く。なお、遡及対象にならなかった職員についても令和6年1月から給与改定を行う。

○任期が3か月以内の職員

○勤務時間が週15時間半未満の職員

(2) 期末・勤勉手当【令和5年12月から適用】

勧告どおり年間支給月数引上げ

・定年前再任用短時間勤務職員以外：

4.4月分⇒4.5月分

(期末手当を0.05月分引上げ、勤勉手当を0.05月分引上げ)

・定年前再任用短時間勤務職員：

2.3月分⇒2.35月分

(期末手当を0.025月分引上げ、勤勉手当を0.025月分引上げ)

※ 会計年度任用職員は、上記遡及対象者のみ、以下のとおり令和5年度支給月数を引上げ
2.25月分⇒2.6月分 (期末手当を0.05月分引上げ)

2 その他給与改善関係

(1) 会計年度任用職員の勤勉手当導入【令和6年4月から実施】

① 勤勉手当の支給対象は、期末手当と同様とする(任期6月以上&週15時間半以上)。

② 賞与の支給割合等は、期末・勤勉手当ともに常勤職員の例による。

ただし、成績率について、上位区分は適用せず、条例に定める率を適用する。

会計年度任用職員の給料(報酬の額) 地域手当相当額抜き

給料表を基礎としない職

職	報酬単位	報酬額(円)		改定額(円)
		現行	改定後	
非常勤講師(週30時間勤務)	月額	206,098	218,698	12,600
ジョブ・サポート・ティーチャー(週30時間勤務)				
特別支援教育支援員(週30時間勤務)				
非常勤寄宿舎指導員(週30時間勤務)				
非常勤寄宿舎栄養士(週30時間勤務)	月額	179,446	190,417	10,971
生徒寮管理員(週30時間勤務)				
非常勤講師(週20時間勤務)	月額	168,030	179,740	11,710
非常勤講師(週15時間30分勤務)	月額	137,399	145,799	8,400
非常勤講師(週15時間勤務)	月額	106,484	112,994	6,510
非常勤寄宿舎指導員(週6時間勤務)	月額	103,049	109,349	6,300
特別支援教育支援員(週35時間勤務)	月額	35,890	38,084	2,194
特別支援教育支援員(週5時間勤務)	月額	240,448	255,148	14,700
特別支援教育支援員(週3時間勤務)	月額	34,350	36,450	2,100
特別非常勤講師(大学教授)	時間額	20,610	21,870	1,260
スクールカウンセラー(大学教授・精神科医)	時間額	7,040	7,100	60
スクールソーシャルワーカー(大学教授・精神科医)				
教育相談体制支援業務(スーパーバイザー)				
特別非常勤講師(大学准教授)	時間額	5,484	5,534	50
スクールカウンセラー(臨床心理士・大学准教授)	時間額	4,843	4,887	44
スクールソーシャルワーカー(社会福祉士)				
特別非常勤講師(大学講師)	時間額	4,658	4,698	40
時間講師	時間額	2,777	2,947	170
特別非常勤講師(その他)				
スクールサポートチーム				
スクールカウンセラー(その他)				
スクールソーシャルワーカー(その他)	時間額	2,698	2,719	21
幼児教育スーパーバイザー	時間額	2,600	2,620	20
時間講師(初任者指導)	時間額	2,547	2,703	156
幼児教育研修指導員				
部活動指導員				
非常勤寄宿舎指導員	時間額	1,576	1,576	0
非常勤寄宿舎指導員	時間額	1,381	1,465	84

※1：R5.4～の遡及改定については、①任期が3月を超えていること②週当たりの勤務時間が15時間30分以上であることが条件である。そのため、条件に合致しないものについてはR6.1～の改定となる。(そもそも週当たり15時間30分未満のものは濃い網かけ)

※2：薄い網かけは、単価改定の根拠がR6.4～のものであるため、改定はR6.4～である。

民主教育をすすめる香川県民会議総会・シンポジウム

「これからの教育をどうすればいいのだろうか」

1月21日(火)、県社会福祉総合センターで、第22回民主教育をすすめる香川県民会議の総会とシンポジウムが開催されました。

総会では、三野代表委員代表の挨拶の後、議事として、2023年度活動方針や予算を審議し、役員を選出しました。

〈2023年度活動方針〉

- 1 目的の達成のため、中央・地方における活動の充実と共闘を積極的に行う。
- 2 教育について講演会、意見交換会を行う。
- 3 少人数学級の実現に向け、定数改善の実施、また私学助成の拡充を求めていく。
- 4 開かれた教科書採択を求めて、香川の子どもと教科書ネット会議とともに運動を進める。
- 5 「特別の教科 道徳」において、人権・同和教育と関連した実践となるよう取り組む。
- 6 教職員の働き方改革を推進し、その充実を図る。

〈2023年度主な役員〉

- 代表委員 三野 靖 (香川大学) (代表)
- 豊田 雅人 (平和労組会議)

- 北山 武 (部落解放同盟)
- 福家利智子 (I女性会議)
- 嶋村 太伸 (日教組香川)
- 事務局長 作江 康治 (日教組香川)
- 事務局次長 小野 賢治 (平和労組会議)



前川喜平氏



寺脇 研氏

総会後は、シンポジウム「教育基本法『改正』で何が変わったのか？これからどうすべきなのか？」を行いました。

第一部の基調報告では、元文部科学事務次官の前川喜平氏(現代教育行政研究会代表)の講演が行われました。

第二部のパネルディスカッションでは、前川喜平氏、寺脇研氏(星槎大学客員教授)、宮西文彦氏(丸・城乾小教諭)をパネリスト、コーディネーターを城之内庸仁氏(一般社団法人基礎教育保障研究所理事長)で行われました。

第一部の基調報告で、前川氏は「個人の尊厳」「一人ひとりが大切な存在」が何よりも重要であると強調された。そして、「国家のために個人が犠牲なるということはない」わけで、「人間の命を守るために国家があり、国家のために命を捨てる」「個よりも公が優先」という考えをもつ一部の政治家がいるが、断じて、それを許してはいけないと語気を強められてた。

その前川氏の基調報告を受け、宮西氏から「教育基本法の改正について様々な懸念が指摘されていたが、教育は学校現場でやっているから上がなんと云おうとも面従腹背で現場には影響がない、と高をくくっていたが実際には息苦しいというか重苦しいというか、得体の知らない重圧がかかっているように感じている」「道徳教育について、子どもたちの道徳心を評価しなくては行けなくなった。心を評価することは果たして本当にできるのか」という疑問も投げかけられた。

これを受けて、前川氏と「ミスターゆとり教育」と呼ばれた寺脇氏は、道徳教育の評価の問題から評価全体の議論に広がり、「観点別評価」については両者の意見は真っ向から対立した。前川氏は、「観点別評価について当初から反対であった。観点別に客観的な評価は果たしてどこまでできるのか。また、子どもは先生からよい評価を得られるように振る舞う子が増えてしまっている」と発言。寺脇氏は、「観点別評価になる前はテストの点数中心の相対評価であった。テストの点数が悪くても興味関心を示し、その子なりに努力しているのならば、そこも評価しないといけないのではないか」と発言。

今回のシンポジウムでは、教育現場の声を元に、国の教育行政の中核に関わった前川氏と寺脇氏の議論は大変示唆に富むものであり、教育現場、行政、そして、あらゆる立場の人にとって教育を考え直す機会になったのではない。(城之内庸仁)

今の教育界を覆っている重苦しい雰囲気の原因は、教育基本法の改正にあると思っていたけれども、前川さんのお話を聞いてみて、そうではないと思えてきた。もちろん、教育基本法の改悪もその一端を担っているけれども、じつは、その背景に流れている全体主義、国体主義への復古の思想、つまりは、大日本帝国憲法下の日本に戻そうとする思想が問題なのだ。そして、そのような日本にしたいと考える者たちが権力を握り、それを押し付けようとしていることが、この息苦しい状況を生み出しているのではないかと。どうもそれが正解のような気がする。(宮西文彦)

教職員のゆとりが子どもたちの教育につながっている。できるまでの過程をぜひ見極めてほしい。

自分の頭で考える大切さがわかりました。

「改正」前に教師になられた方と、後になられた方に差があるのか.....?? あるのだらうと思えます。

現場で背負う責任を組織でやわらげるような体制になればいいと思った。

上意下達なんてくそくらえー!

先生になりたいと思える人が増えるような改善が必要です。



授業で使える小技や小ねた④④(6年割合を使って)

石原清貴(元小学校教員)

・6年の終わりには難問を出す

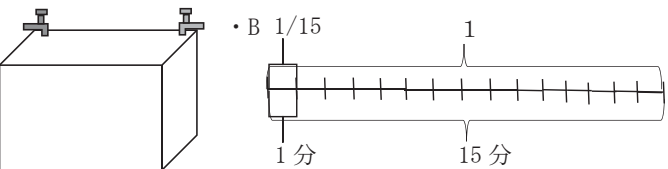
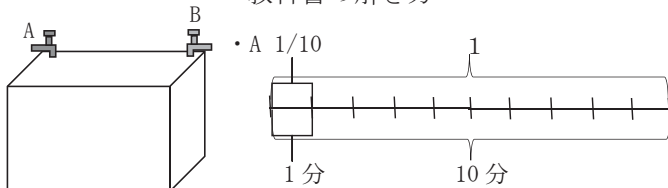
啓林館の算数教科書はかなり昔から6年生の終わりに「君はこの問題が解けるか?!」というチャレンジ問題が出題されています。その多くは「ツルカメ算」や「出会い算」や「仕事算」という風に昔から呼ばれていた連立方程式などで解く問題です。これらの問題は6年生でできないといけないというたぐいの問題ではなく、中学校に行って方程式を学習すれば簡単にできるようになる問題です。(中には「難問を解くことに喜びを感じる子」もいて、そういった子にとっては解きがいのある問題なのかもしれません)ところが、教科書に出た問題はわからせないといけないと考える先生、また、興味はないけれど教科書に載っているのだからできないといけないと考える子どもたちにとってはこれらの難問は重くのしかかることになります。

いったいどんな問題なのか?教科書の問題を見てみます。

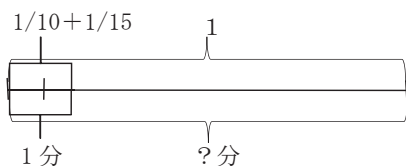
P198 (仕事算)

水槽いっぱいに入水を入れるのにAの蛇口を使うと10分、Bの蛇口を使うと15分かかります。両方の蛇口を一緒に使うと何分でいっぱいになりますか?

・教科書の解き方



・AとB合わせると

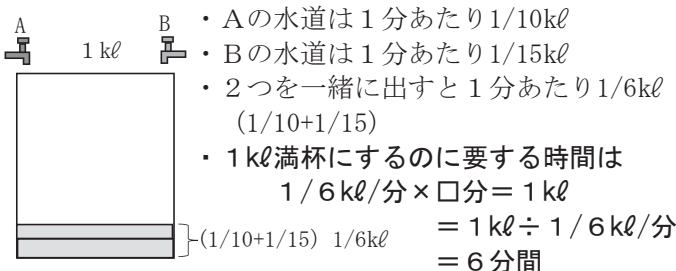


解き方

$$1 \div (1/10 + 1/15) = 1 \div 1/6 = 6$$

←子どもたちはなぜ割り算をするといいのかが理解できない。

この手の問題は割合を使わないで量の問題にすると意外に簡単に理解できるようになります。



・答え 6分間

教科書はこの問題を線分図に置き換え、割合を使って解くように教えています。もちろん割合を使って解くこともできるのですが、問題のタイプとしては量の問題であり、量の問題は量を大事にして解くやりの方が子どもたちにはイメージしやすいのです。



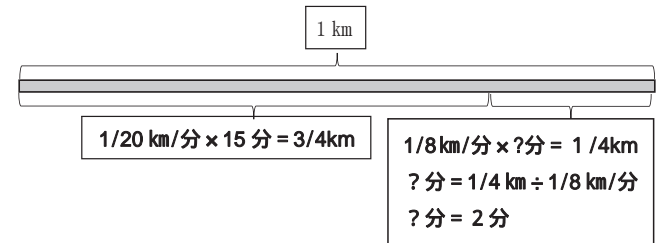
石原清貴氏

教科書にはもう一つ問題があります。

卓也さんは家から駅まで歩くと20分、走れば8分です。卓也さんははじめ15分間歩きその後走って駅に着きました。走ったのは何分間?

(紙面の都合で量として計算する方法を記しておきます。)

- ・家から駅までを1とせずに1kmとする
- ・そうすると卓也さんの歩行速度は分速1/20km/分、走る速度は分速1/8 km/分となる。
- ・はじめ15分間歩いたのだから進んだ距離は1/20km/分 × 15分 = 15/20(3/4) km
- ・残り1/4kmを分速1/8kmで進むからかかる時間は距離 ÷ 速度なので1/4km ÷ 1/8km/分 = 2分
- ・答え 走った時間は2分間



ここでは数式に単位をつけて計算しています。中高の理科や物理の問題を計算するときにはこういった単位をつけた計算をしたことがあると思うのですが小学校では単位をつけた乗除計算は行わないことになっています。でも「時速×時間=距離」という公式はkm/h × h = kmという単位の計算によって裏付けされているわけです。こういった量の式をどう扱っていくのかは算数教育の課題と言えます。

算数教具・アプリ展

日時 2024年2月11日(日) 9:00~12:00
場所 教育会館3F会議室
主催 香川算数を楽しむ会(代表 石原清貴)

算数の勉強で遅れがちな子どもたちのための教具やアプリを展示・解説する催しです。先生・保護者の皆さんに手に取って触ってほしいと思います。ふるってご参加ください。(なお、算数アプリは無償でお配りします。)

気持ちよく 安心して 働けていますか？
JTU-カフェ&電話相談会

Open → 1月18日(木) **18:30~20:00**

@ 日教組香川事務所(高松市中野町 15-24 佐藤ビル1F)

3年ぶりに【JTU-カフェ】を **Open** しています！

飲み物とお菓子を用意してお待ちしております。ぜひお気軽にお越しくださいね。

組合員でない方も大歓迎です！ただし、お茶代 **500円** いただきます。

引き続き電話・FAX でのご相談も引き続き承ります。

TEL: 0120-27-5925 FAX: 087-802-1642

パワハラ、セクハラ、マタハラ等、職場の人間関係で気になること
 など、お気軽にご相談ください。相談には、日教組香川役員、臨床
 心理士が対応させていただきます。



総合共済

月掛金 **900円**

契約期間 5年 で、実質月掛金は 500円 になります

たとえばこんなとき、自転車で他人にケガを負わせてしまったら？

<p>日常の生活で</p> <p>「個人賠償責任補償」が あなたとご家族を守ります</p>	<p>お子さまが 通学中に</p> <p>「教職員賠償責任補償」が あなたを守ります</p>	<p>家庭訪問 中に</p>
---	--	--------------------

総合共済は
「自転車保険」としても
ご利用いただけます！

総合共済なら、日常の賠償事故も
業務中の賠償事故も
最高 **3,000万円** まで補償！

それ以外にも
役立つ補償が10種類
ついています！

※総合共済は、教職員共済の「総合共済」と、損害保険ジャパン株式会社の「傷害総合保険」「業務過誤賠償責任保険」を組み合わせたものです。
 ※この広告は概要を説明したものです。ご契約にあたっては必ずパンフレットおよび重要事項等説明書(契約概要・注意喚起情報)をご覧ください。

承19-企-25(1910) SJNK19-08956(2019.11.01)

資料請求はこちらから
 スマホからもカンタンです！



教職員共済

検索

厚生労働省認可

教職員共済生活協同組合 東四国事業所

〒760-0004 高松市西宝町2丁目6-40 香川県教育会館
 電話 **0120-27-8140** FAX **0800-200-2207**

教職員のためのライフプランセミナー開催

日時 2024年2月23日(金:祝日)

- 13:00 ~ 13:50 「これからの資産運用」
四国労働金庫 水口雄太 ファイナンシャルプランナー
- 14:00 ~ 14:30 「あなたもわたしもみんなあむりん」
教職員共済 井上匡央 常務理事
- 14:40 ~ 15:50 「教職員共済ミニ講座」
・公的保険と定年延長の基礎知識
・総合共済のススメ (教職員賠償責任補償)
教職員共済 眞本和枝 事業推進部調査役


場所 ふらっと仏生山(高松市仏生山交流センター)

セミナーは3つありますが、1つだけ、2つだけの受講もできます。

日教組香川はあなたの夢を実現するためのサポートをします。

お申し込み、お問い合わせは



または  0120-27-5925 まで

教職員採用試験対策講座受講生募集

資格の学校TACの講座視聴

経験豊かな現職・OBによる面接試験、模擬授業対策

自習時間等での個別対策

受講者から合格者が出ています!

	大川会場 (長尾公民館)	高松会場 (ふらっと仏生山)	丸亀会場 (マルタス)
1 ~ 3月	隔週火曜日 19:00 ~ 21:00	月1回土曜日 10:00 ~ 14:00	3週間に1回
4 ~ 9月	毎週火曜日 19:00 ~ 21:00	隔週土曜日 10:00 ~ 14:00	19:00 ~ 21:00

詳しい日程等は日教組香川HPまで 「日教組香川」で検索を